

**QP.No. : B 1603**

**FBCC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)**

**First Year**

**LEARNING AND TEACHING**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. கற்றலின் கோட்பாடுகளை எழுதுக. கற்றலில் உள்ள கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

Bring out the principles of learning. Mention the demerits of learning.

2. பிரதிபலிப்பு ஆசிரியரின் பண்புகளை எழுதுக.

Enumerate the characteristics of Reflective Teacher.

3. நடத்தைக் கோட்பாட்டின் வலிமை மற்றும் குறைகளை விளக்குக.

Explain the strength and weakness of the Behavioural Theory.

4. புரூனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி முறையை விவரி.

Describe the Bruner's mode of Cognitive development.

5. ஒரு ஆசிரியராக உமது மாணவர்களிடத்தில் ஆக்கப்பூர்வ திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?  
As a teacher how would you develop constructivism among your students?
6. மாணவர் மைய கற்றலின் பண்புகளை எழுதுக.  
Bring out the characteristics of Learner-Centred Learning.
7. மாறுபட்ட மாணவர்களின் வகுப்பறையில் கற்பித்தலில் உள்ள சவால்களை விளக்குக.  
Explain the challenges in teaching in a diverse classroom.
8. பள்ளிக்குள்ளே கற்றல் மற்றும் பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் ஆகியவற்றின் குறிக்கோள்களை விவரிக்க.  
Describe the purpose of learning in and out of school.
9. ஒரு ஆசிரியராக, ஆசிரியர்-மாணவர்கள் உறவினை எவ்வாறு பராமரிப்பாய்? அவற்றின் தேவை யாது?  
As a teacher how would you maintain the teacher-students relationship? What are its need?
10. “கற்பித்தல், மிக முக்கியமான தொழில்” என்பதை நிரூபி.  
Teaching is the most important profession — Justify.
-