

QP.No. : B 1602

FBCB

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

First Year

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. சமூகப் பன்முகத் தன்மையைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளலில் கல்வியின் பங்கு ஒரு முக்கியமான காரணி என்பதை விரிவாக விவரி.

Explain in detail about the role of Education is an important factor to understand Social Diversity.

2. ரூசா என்ற அமைப்பினைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக. உயர்கல்வியில் இவற்றின் வெவ்வேறு பங்குகளை விவரி. உலகளாவிய கல்வியின் சாதனை அளவை உயர்த்துவதில் ரூசா அமைப்பு எந்த வகையில் பங்காற்றுகிறது என்பதைப் பற்றி விவரி.

Discuss in detail about RUSA scheme and explain it various roles in Higher Education. In what way, RUSA plays a vital role in promoting the level of achievement of universalisate of Education.

3. அடிப்படை உரிமை என்றால் என்ன? இந்திய அரசியலமைப்பின்படி இந்திய பிரஜை என்றவகையில் நாம் ஆற்ற வேண்டிய பணிகள் யாவை? இன்றைய சூழலில் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் ஆற்ற வேண்டிய பணிகளைப் பற்றி சுட்டிக் காட்ட வேண்டியதன் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

What is Fundamental Rights? What are duties to be performed by a citizen of India based on the Indian Constitution and what is the needs of indications about the Fundamental Rights and Duties in the present context.

4. சமயத்தில் சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன? சமய/மதக் கலவரங்கள், சகிப்பின்மை போன்ற பிரச்சனைகள் உருவாக காரணமாக உள்ள காரணிகள் யாவை? மத நன்னெறிகளை கற்பிக்கும் ஆசிரியர் என்ற வகையில், நீவிர் எவ்வாறு மத நன்னெறிகளை மாணவ ஆசிரியர்களின் மனதில் பதிய வைப்பீர்கள்?

What is inequality in Religion? What are the risk factors responsible for Religion Attrocities. As a teacher who is teaching religion values, how would you post religion values among Teacher Trainees minds?

5. கல்வியை கொடையாக அளிக்கும்போது, விளிம்பு நிலைக் குழுக்களைச் சார்ந்த, தலித்துகள், ஆதிவாசிகள் மற்றும் பெண்களை சிறப்பாக ஆலோசிக்க வேண்டியதன் அவசியம் என்ன? கல்வியின் மூலம் சமூக சமமின்மையை நீக்கும் காரணிகளைப் பற்றி கூறுக.

Why should we specially consider the margindised groups of Dalits, Tribal and Women for giving Education? What are factors responsible for prevention of elimination of social inequalities through Education?

6. புத்தர் மற்றும் சைனர்களின் கல்விமுறைகளை ஒப்பிட்டுக் காட்டுக. மேற்கூறிய கல்வி முறைகளின் கல்வியியல் வெளிப்பாடுகளை வெளிக் கொணர்க.

Compare the educational system of Buddhism and Jainism. Trace out the Educational implications of the above Educational Systems.

7. தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? இவற்றின் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிக்கொணர் க மற்றும் இக்கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் முக்கிய பணிகள் யாவை?

What is National Curriculum Frame work? Trace out its salient features. What are essential function of the above Curriculum Frame Work?

8. ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் கல்வியை திட்டமிடல் மற்றும் கல்விக்கு நிதி வழங்குதல் ஆகியவற்றைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on Five Year Plan in connection with Educational Planning and Financing.

9. 'சமூக நட்புறவு' எனும் பதத்தினை விளக்குக. 'நண்பகல் உணவு முறை'யைப் பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவங்களைப் பற்றி விவரி.

Define the term Socialization. Explain the importances of Mid day Meal Scheme.

10. கல்வியில் உலகமயமாக்கல், தாராளமயமாக்கல் மற்றும் தனியார்மயமாக்கல் இவற்றால் ஏற்படும் விளைவுகளை ஒப்பிடுக.

Compare the impact of globalisation, liberalisation and privatization on Education.