

QP.No. : B 1601

FBCA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016-2017 onwards)

I Year

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. குழந்தையின் வளர்தல், வளர்ச்சி ஆகியவைகளில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை ஆராய்க.

Examine the factors influencing growth and development of a child.

2. வளரிளம் பருவத்தினரின் உடலியல், மனவெழுச்சி வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the physical and emotional development of adolescence.

3. பியாஜேவின் அறிக்கை மேம்பாட்டு கோட்பாட்டினை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

Explain Piaget's theory of cognitive development and state its implications on education.

4. குழந்தைகள் வளர்ச்சியில் பள்ளிகளின் பங்களிப்பினை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the role of school in child development.

5. குழந்தைகளிடம் பாலின வேறுபாடற்ற எண்ணங்களை உருவாக்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Suggest some measures for developing non-gender stereotype among children.

6. குடிசைப் பகுதிகளில் வசிக்கும் குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிட்டு அவைகளை களைவதற்கு உன்னுடைய ஆலோசனைகளை குறிப்பிடு.

List the problems faced by the children living in slum areas and state your suggestions to rectify it.

7. வீட்டிலும், பள்ளிகளிலும் பெண் குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை விவாதி.  
Discuss the problems faced by the girls in school and home.
8. குழந்தைகளின் பல்வேறு வளர்ச்சி பரிமாணங்களில் விளையாட்டின் பங்களிப்பினை விவரி.  
Describe the role of sports in various dimensions of child development.
9. வளரிளம் பருவத்தினரிடையே ஊடக வன்முறையின் தாக்கத்தினை ஆராய்க.  
Analyse the impact of media violence on adolescents.
10. குழந்தைகள் மேம்பாட்டில் தாராளமயமாதல், தனியார்மயமாதல், உலகமயமாதல் ஆகியவைகளின் தாக்கத்தினை வெளிக் கொணர்.  
Explore the impact of liberalization, privatization and globalization on child development.
-

QP.No. : B 1602

FBCB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

I Year

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. சமூகப் பன்முகத்தன்மை என்றால் என்ன? நாம் ஏன் இதைப் பற்றி புரிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்? சமூகப் பன்முகத் தன்மை பற்றிய காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விளக்குக.

What is social diversity and way should we understand social diversity. Discuss its causes and effects.

2. உலகளாவிய கல்வி என்றால் என்ன? உலகளாவிய கல்வி ஏன் ஆரம்பக்கல்வியுடன் தொடர்புடைய ஒன்று என்பதைக் கூறுக. டலர்ஸ் கமிஷன் பற்றிய அறிக்கையை விளக்குக.

What is universalization of Education? Way the universation of education is more concerned with primary education. Discuss the Delor's commission report.

3. அரசியல் அமைப்பில் கடமைப்பட்டிருத்தல் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்ற வகையில், சுதந்திரம், நீதி, சமத்துவம் மற்றும் கல்வி உரிமைகளை பூர்த்தி செய்வதில் தங்களின் கடமைகளை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்கள்?

What is constitutional obligation? As a teacher educator, how would you fulfil the obligations of Freedom, Justice, Equality and Rights to Education?

4. சமுதாயத்தில் சமூக சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன? சாதிய அடிப்படையில் சமத்துவமின்மை என்பதைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக. சமூக சீர்திருத்த வாத் என்ற முறையில், இன்றைய சூழலில், சாதிய வன்முறைகள் / சண்டைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்கு எவ்வாறு தீர்வு காண்பீர்கள்?

What is social inequality in society? Discuss in detail about the inequality in caste. As a social reformers, how would solve the problem related communal cluster in the present context.

5. ✓ இறையாண்மைக் கல்வி என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்ற வகையில், சமத்துவமின்மை, கருத்து வேறுபாடுகள் விளிம்பு நிலை பிரச்சனைகள் போன்றவற்றை இறையாண்மை நன்னெறி சார் கல்வியை போதிப்பதன் வாயிலாக எவ்வாறு தடை செய்வீர்?

What is Religion Education? As a teacher, How would present, inequality, discrimination and marginalisation through teaching religious value based education.

6. அடிப்படைக் கல்வி என்றால் என்ன? இன்றைய நவீன உலகில் இக்கல்வியின் பொருத்தப்பாட்டினை விவரி.

What is basic Education? Explain its relevancy in the modern world.

7. கோத்தாரி கமிஷனின் (1964-66) முக்கிய பரிந்துரைகளை தெளிவாக விளக்குக. எந்தெந்த வழிகளில், கோத்தாரி கமிஷன், கல்வியில் இன்றைய நாள் வரை மாற்றங்களை உருவாக்கியுள்ளது என்பது பற்றி கூறுக.

Discuss in detail about the major recommendation of Kothari commission (1964 -66). In what ways, the above commission has brought changes in the field of education till date.

8. கல்விக்கு நிதி வழங்கும் அமைப்பு என்றால் என்ன? எந்தெந்த வழிகளில் பொது மக்களும் மாணவர்களும் இந்த அமைப்பின் மூலம் பயனடைந்துள்ளனர் என்பதை விரிவாக விளக்குக.

What is funding system of Education? In what ways, the public and students are benefited out of its – Discuss in detail.

9. இன்றைய கல்வி அமைப்பின் மொழிசெயல் திட்டத்தினை விவரி. தாகூர் மற்றும் விவேகானந்தரின் பயிற்று வழி சிந்தனைகளை ஒப்பிடுக.

Explain the language policy of the present education system. Compare the thoughts of Tagore and Vivekananda on medium of instruction.

10. வாழ்நாள் கற்றல் என்றால் என்ன? கல்வித்திட்டத்தில் வாழ்நாள் கற்றலின் தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் நோக்கங்களை விவரி?

What is lifelong learning? Explain its need, significance and purposes in the field of education?

QP.No. : B 1603

FBCC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the academic year  
2016-2017 onwards)

First Year

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. ✓ கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை தெளிவுபடுத்துக.  
Elucidate Basic Principles of Learning.
2. ✓ கற்பித்தல் பற்றி தத்துவஞானிகளின் ஏதேனும் பத்து கூற்றுகளைக் குறிப்பிடுக.  
Mention any ten statements of Philosophers on teaching.
3. ✓ தாண்டடைக்கின் முயன்று தவறிகற்றல் விதிகளை விளக்குக.  
Explain the law of effect proposed by Thorndike.
4. ✓ பியாஜேயின் அறிவுசார் வளர்ச்சி நிலையினை விளக்குக.  
அவற்றின் கல்வித் தாக்கத்தை விவரி.  
Enumerate the stages of cognitive development according to Piaget. Explain its educational implications.

5. ✓ காக்கேயின் படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.  
Write a note on Gagne's levels of learning.
6. ✓ கற்போர் மைய கற்பித்தலின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.  
List out the characteristics of Learner Centered Teaching.
7. ✓ மாறுபட்ட இனத்தை சார்ந்தவர்கள் உள்ள வகுப்பறையில் நீ எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?  
How will you teach in a Racially Diverse classroom?
8. ✓ வகுப்புக்கு வெளியே கற்றலுக்கான அணுகுமுறைகள் மற்றும் அவற்றின் நல்ல அம்சங்களை விளக்குக.  
Explain the approaches of learning outside the classroom and its advantages.
9. ✓ ஆசிரியர்-மாணவர் நல்லுறவு மற்றும் அதனை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகள் குறித்து விளக்குக.  
Explain teacher-student relationship and suggest the ways of improving it.
10. ✓ நிலையான எதிர்காலத்திற்கான கற்றல் - கற்பித்தலை விவரிக்க.  
Describe Learning and Teaching for a Sustainable Future.

QP.No. : B 1604

FBCD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)  
I Year

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.  
Each answer should not exceed 300 words/3 pages.  
Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. மொழிக்கும் பண்பாட்டிற்கும் இடையேயான தொடர்பு குறித்து விவாதிக்க.  
Discuss the relationship between language and culture.
2. முதல்மொழி, இரண்டாம் மொழியினை முயன்று அடைதல் குறித்து விளக்குக.  
Explain the Acquisition of first language and second language.
3. வகுப்பறையில் கருத்து பரிமாற்றத்தின் செயல்முறைகளை விளக்குக.  
Explain the process of communication in the classroom.
4. “கலந்துரையாடல் என்பது பயனுள்ள கற்றலுக்கான ஓர் கருவி” – நிரூபிக்க.  
“Discussion as a tool for effective learning” – Justify.
5. மொழியின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.  
Explain the theories of language.
6. மொழித் திறன்களின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.  
Explain the various types of language skills.
7. கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு சிறு குறிப்புத் தருக.  
(அ) விளக்கவுரை Vs. விரித்துரை  
(ஆ) பரிமாற்றுரை Vs. பிரதிபலிப்புரை.  
Write a short note on the following :  
(a) Expository Text Vs Narrative Text  
(b) Transactional Text Vs Reflective Text.

**Answer any FIVE questions.  
Each answer should not exceed 300 words.  
Each answer carries 7 marks.**

**(5 x 7 = 35 Marks)**

1. குழந்தை மைய கலைத்திட்டத்தைப் பற்றிய ஜான் டூயின் கருத்தை விவரி.  
Describe John Dewey's conception of child centered education.
2. பல்துறை அணுகுமுறைக் கற்றலை ஊக்குவிக்க பரந்துபட்ட கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு எவ்வாறு உதவுகிறது?  
How can be broad field curriculum design used to promote an inter disciplinary approach learning?
3. பாட மைய கலைத்திட்டம், சமூக மைய கலைத்திட்டம் ஆகியவற்றின் நிறை குறைகளைப் பட்டியலிடுக.  
List out the merits and demerits of discipline oriented curriculum and social oriented curriculum.
4. பள்ளிப் பாடங்கள் எவ்வாறு சமுதாயத்தில் தன் ஆதிக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது?  
How does the school subjects influences the society?
5. பள்ளிப்பாடங்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள ஒரு ஆசிரியருக்கு என்னென்ன வகையான அறிவுத்திறன் தேவைப்படுகிறது?  
What are the different types of knowledge required by a teacher to know a school subjects.
6. வாழ்க்கை மைய கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.  
Suggest the ways to develop life oriented curriculum.
7. கலைத்திட்டத்தின் பாடப்பகுதியைத் தெரிவு செய்வதற்கான நெறிமுறையை விளக்குக.  
Explain the criteria for the selection of subject matter of the curriculum.

QP.No.: B 1606

FBCE

B.ED. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016-2017 onwards)

1 Year

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each question carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 Marks)

1/ பாலின சமத்துவமின்மை வரையறு. பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.

Define gender inequality. Analyze the reasons for gender inequalities.

2. பாலின அடையாளத்தினை வளர்த்தெடுப்பதில் குடும்ப பங்கே முக்கியமான சமூக முகமை - திருபி.

Family creates main socialization practice in developing gender identity process - Justify.

3/ பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் பாலினத்தின் அடிப்படையில் ஒதுக்கப்படும் பணி மற்றும் பொறுப்புக்களை விவரிக்க.

Describe the gender roles and responsibilities assigned in school and classroom.

4- ஓர் ஆசிரியராக, பள்ளிகளில் எதிர்பாவினத்தினரின் மேலை நேர்மறையான மனப்பாங்கினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்? விளக்குக.

As a teacher, how do you develop positive attitude towards opposite genders in schools? Explain.

5/ கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புக்களில் திருநங்கைகள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை ஆராய்க.

Analyze the problems faced by Transgenders in education and employment opportunities.

6/ குழந்தைகள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களுக்கு எதிராக ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோரின் பணிகளை எடுத்துரைக்க.

Bring out the role of teachers and parents against the sexual abuse of children.

7. திரைப்படங்கள் மற்றும் தொலைகாட்சிகளில் பாலின பங்குகள் எவ்வாறு அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது? விளக்குக.

How the gender roles are projected in movies and Television? Explain.

\_\_\_\_\_



QP.No. : B 1615

FBCS

B.E.D. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016-2017 onwards)

First Year

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART - I  
(METHODOLOGY)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. ✓ கணினி அறிவியல் கற்பித்தலின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தினையும் விவாதிக்க.  
Discuss the need and significance of teaching computer science.
2. ✓ கல்வி நோக்கங்களின் பகுமின் வகைமை நெறி பற்றி விவரிக்க.  
Describe Blooms' Taxonomy of educational objectives.
3. வினா கேட்கும் திறனுக்கு ஓர் நுண்ணிலை பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.  
Prepare a micro lesson for the skill of probing questioning.
4. சோதனை உருப்புகளின் வகைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the types of test item with suitable example.

5. ✓ விரிவுரையுடன் கூடிய செய்து காட்டல் முறையினை அதன் நிறைவு குறைகளுடன் விளக்குக.  
Explain Lecture cum demonstration method with its merits and demerits.

6. ✓ ஒரு கணிப்பொறி ஆசிரியருக்கு தேவையான தகுதிகளை குறிப்பிடுக.  
State the qualities of a computer science teacher.

7. ✓ கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் பல்வேறு வகையான அச்சிட்ட வளங்களைப் பற்றி எழுதுக.  
Give an account on the various print resources for computer science teaching.