

QP.No. : B 1602

FBCB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)  
I Year  
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

**Answer any SEVEN questions.**  
**Each answer should not exceed 600 words/5 pages.**  
**Each answer carries 10 marks.**

**(7 x 10 = 70 Marks)**

1. சமூகப் பன்முகத்தன்மை என்றால் என்ன? நாம் ஏன் இதைப் பற்றி புரிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்? சமூகப் பன்முகத் தன்மை பற்றிய காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விளக்குக.

What is social diversity and way should we understand social diversity. Discuss its causes and effects.

2. உலகளாவிய கல்வி என்றால் என்ன? உலகளாவிய கல்வி ஏன் ஆரம்பக்கல்வியுடன் தொடர்புடைய ஒன்று என்பதைக் கூறுக. டெலர்ஸ் கமிஷன் பற்றிய அறிக்கையை விளக்குக.

What is universalization of Education? Way the universation of education is more concerned with primary education. Discuss the Delor's commission report.

3. அரசியல் அமைப்பில் கடமைப்பட்டிருத்தல் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்ற வகையில், சுதந்திரம், நீதி, சமத்துவம் மற்றும் கல்வி உரிமைகளை பூர்த்தி செய்வதில் தங்களின் கடமைகளை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்கள்?

What is constitutional obligation? As a teacher educator, how would you fulfil the obligations of Freedom, Justice, Equality and Rights to Education?

4. சமுதாயத்தில் சமூக சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன? சாதிய அடிப்படையில் சமத்துவமின்மை என்பதைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக. சமூக சீர்திருத்த வாதிகள் என்ற முறையில், இன்றைய சூழலில், சாதிய வன்முறைகள் / சண்டைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்கு எவ்வாறு தீர்வு காண்பீர்கள்?

What is social inequality in society? Discuss in detail about the inequality in caste. As a social reformers, how would solve the problem related communal cluster in the present context.

5. இறையாண்மைக் கல்வி என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்ற வகையில், சமத்துவமின்மை, கருத்து வேறுபாடுகள் விளிம்பு நிலை பிரச்சனைகள் போன்றவற்றை இறையாண்மை நன்னெறி சார் கல்வியை போதிப்பதன் வாயிலாக எவ்வாறு தடை செய்வீர்?

What is Religion Education? As a teacher, How would present, inequality, discrimination and marginalisation through teaching religious value based education.

6. அடிப்படைக் கல்வி என்றால் என்ன? இன்றைய நவீன உலகில் இக்கல்வியின் பொருத்தப்பாட்டினை விவரி.

What is basic Education? Explain its relevancy in the modern world.

7. கோத்தாரி கமிஷனின் (1964-66) முக்கிய பரிந்துரைகளை தெளிவாக விளக்குக. எந்தெந்த வழிகளில், கோத்தாரி கமிஷன், கல்வியில் இன்றைய நாள் வரை மாற்றங்களை உருவாக்கியுள்ளது என்பது பற்றி கூறுக.

Discuss in detail about the major recommendation of Kothari commission (1964 -66). In what ways, the above commission has brought changes in the field of education till date.

8. கல்விக்கு நிதி வழங்கும் அமைப்பு என்றால் என்ன? எந்தெந்த வழிகளில் பொது மக்களும் மாணவர்களும் இந்த அமைப்பின் மூலம் பயனடைந்துள்ளனர் என்பதை விரிவாக விளக்குக.

What is funding system of Education? In what ways, the public and students are benefited out of its – Discuss in detail.

9. இன்றைய கல்வி அமைப்பின் மொழிசெயல் திட்டத்தினை விவரி. தாசூர் மற்றும் விவேகானந்தரின் பயிற்று வழி சிந்தனைகளை ஒப்பிடுக.

Explain the language policy of the present education system. Compare the thoughts of Tagore and Vivekananda on medium of instruction.

10. வாழ்நாள் கற்றல் என்றால் என்ன? கல்வித்திட்டத்தில் வாழ்நாள் கற்றலின் தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் நோக்கங்களை விவரி?

What is lifelong learning? Explain its need, significance and purposes in the field of education?