

**QP.No. : B 1605****FBCE**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2017.

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

First Year

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time : 1½ hours

Maximum marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. ஒரு ஆசிரியர் புலம் சார்ந்த கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்தை பிரதிபலிக்க உதவும் வழி முறைகளைத் தருக.

Suggest the ways for a teacher to reflect on the importance of disciplines in curriculum.

2. ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர்க்கு இன்றைய சூழலில் சமூகம் சார்ந்த அறிவு வளர்ச்சி இன்றியமையாகும் – நீதி வழங்கிடு.

Development of knowledge in social content is essential for a teacher of science in the present scenario – justify.

3. மாணவர்களின் அடைவில் கலாச்சாரம் எவ்வாறு விளைவை ஏற்படுத்துகிறது?

How does the culture influence in the achievement of students?

4. கலைத்திட்டத்தில் நோக்கம் சார்ந்த பாடப்பொருளை தேர்வு செய்யும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

Discuss the ways to select the objective oriented content in curriculum.

5. பள்ளிக் கலைத்திட்டத்திலிருந்து ஒரு பாடத்தை சேர்ப்பதற்கு அல்லது நீக்குவதற்கான காரணங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக.

Illustrate the reasons for inclusion or exclusion of a subject from the school curriculum.

6. கலைத்திட்டத்தில் கற்பிப்பவர் மைய அணுகுமுறையிலிருந்து கற்பவர் மைய அணுகுமுறைக்கான மாற்றத்தை விமர்சிக்க.

Comment on the shift from teacher centred approach to learner centred approach in curriculum.

7. இன்றைய சூழலில் புலத்திடை அணுகுமுறை கலைத்திட்டத்தின் அவசியத்தை விளக்குக.

Discuss the need for inter-disciplinary curriculum in the present scenario.

---