

**QP.No. : B 1602****FBCB**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

First Year

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. சமூகப் பன்முகத் தன்மையின் மண்டல, சமய மற்றும் இனம் பற்றிய நிலைகளை விளக்குக.

Explain the levels of Social Diversity in region, religion and Castetism.

2. உலகளாவிய கல்வி அடைவை பெறுவதற்கான வழி அமைத்தலில் தொடர்புடைய நிகழ்ச்சிகளான SSA, RMSA, RUSA போன்றவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினைப் பற்றி விவரி.

Discuss about any two programmes which pave way for achieving universalisation of education of the following (SSA, RMSA and RUSA).

3. ஆசிரியர் என்ற முறையில், அரசியல் அமைப்பின் கடமைப் பொறுப்புக்களான நீதி, சமத்துவம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்றவற்றை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்?

As a teacher, how would you fulfill the constitutional obligations of justice, equality and freedom?

4. ஆசிரிய-பயிற்றுநர் என்ற வகையில், நீவிர் கல்வி மூலம் எவ்வாறு சமூக சமமின்மையை நீக்குவீர்?

As a teacher educator, how would you eliminate social inequalities through education?

5. வேத, புத்த மற்றும் ஜைனர் காலங்களில் காணப்பட்ட கல்வி முறைகளை ஒப்பிட்டுக் காரணம் கூறி எழுதுக.

Write a comparative account on Vedic, Buddhist and Jain system of education.

6. கோத்தாரி கமிஷன், மால்கம் ஆதி சேசய்யா கமிட்டி மற்றும் சர்க்கார் கமிட்டி போன்ற கல்வியியல் செயல்திட்ட கட்டமைப்புகளின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை ஒப்பிடுக.

Compare the similarities and dissimilarities of Kothari Commission, Malcom Adisheshaiah Committee and Sarkar Committee on education policy framework.

7. கல்விச் செயல்திட்டங்களை உருவாக்குதல் மற்றும் அவற்றிற்கான வரவுசெலவுப் பட்டியல்களைப் பற்றி விரிவான கட்டுரை வரைக.

Write a detailed essay on Educational Policy making and budgeting.

8. தாகூர் மற்றும் விவேகானந்தரின் கல்வியியல் நோக்கங்களில் குறிப்பாக கற்பித்தல் முறைகளை ஒப்பிட்டு அவை எவ்வழியில் தற்கால கல்வி முறைக்கு பொருத்தமானது என்பதைப் பற்றிக் கூறு.

Write a comparative account of Tagore and Vivekananda's views on education and particularly on medium of instruction. In what way, is it suitable to the present context of educational system?

9. மதிய உணவுத் திட்டம் எந்தெந்த வழிகளில் பயனுள்ளவையாக கல்வியியல் களத்தில் காணப்படுகிறது என்பதைப் பற்றிக் கூறுக.

In what way Midday Meal Scheme offers beneficial things in the field of education?

10. இந்தியச் சூழலில் கல்வியை தனியார்மயமாக்குதலினால் உருவாகும் நன்மை தீமைகளை விளக்குக.

Explain the advantages and disadvantages in privatization of education in Indian environment.