

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

TIRUCHIRAPPALLI - 620 020



Volume - XI 2017 - 2018

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF **TEACHER EDUCATION**



B.Ed. IInd Year Teacher Trainees (2017-2018)

ume - X Magazine

2017 - 2018



JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

(A Unit of the Society of Jamal Mohamed College) B.Ed. College Approved by NCTE Bangalore and Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.(College Code : 12708) No.7, Race Course Road, Khajanagar, Tiruchirappalli - 620 020. Ph. : 0431-2333135, Fax No : 0431-2331435 Web : http : //www.jmc.edu/B.Ed - Email : princi_bed@yahoo.com

SHOW US THE RIGHT PATH

IN THE NAME OF ALLAH, THE MOST GRACIOUS, THE MOST MERCIFUL

Praise be to Allah, The Cherisher and Sustainer of the Worlds, Most Gracious, Most Merciful Master of the Day of Judgement Thee alone we worship; Thee alone we ask for help. Show us to the Right path The Path of those on whom Thou hast bestowed Thy Grace Not the path of those who earn Thine wrath; Nor of those who go Astray.

Aameen!

(Al-Quran 1:1-7)

OUR EMBLEM AND MOTTO



The Emblem of the College consists of a shield divided into four parts with a circle in the middle. On the top left, there is a crescent and a star symbolic of Islamic culture and faith in future prosperity. On the right there is an open book symbolising knowledge. At the bottom right, there is a lotus, the symbol for purity and prosperity. The bottom left represents a replica of Golden Rock standing for strength and striving. Inset in the mid-circle is the frontage of the College main building with a dome and minarets representing the essence of Islamic Culture : "The present is a preparation for the hereafter". Underneath the shield is a ribbon containing a verse from the Holy Quran in Arabic script followed by its translation in English, "Show us the right path", which is the motto of the College. Thus, the Emblem of Jamal enshrines ideals of cultural integration and guidance of learning and striving to succeed here and hereafter, tempered with constant prayer to the Almighty to guide us on the straight path.

The four figures in the shield are diagonally placed with Green and Yellow backgrounds. In otherwords, our College colours consist of Green and Yellow standing for Prosperity and Happiness.





Janab M. Jamal Mohamed Sahib



Janab N.M. Khajamian Rowther



Janab M.J. Jamal Mohideen Sahib Founder Secretary



Janab K. Abdul Samad Sahib Founder Treasurer

Jamal Mohamed College of Teacher Education Office Bearers



Janab M.J. Jamal Mohamed Bilal President



Dr. A.K. Khaja Nazeemudeen Secretary and Correspondent



Hajee M.J. Jamal Mohamed Treasurer



Dr. K. Abdus Samad Assistant Secretary



. Hajee Janab K.M. Mohamed Abdul Gani Sahib Member





Hajee Janab K.N.S.A. Rahamathullah Sahib Member



Janab. A.K.Basheer Ahamed Sahib Member



Dr. G. Chandrakumar Principal

Quiz Competitions - Arts

THE

LITERARY SCHERZO

No. of Concession, Name

Quiz Competitions - English

"Long Live Jamal"

All hail Jamal Mohamed College! Long Live Jamal Mohamed College! Let's Love Jamal Mohamed College! With a love that ever grows!

> Guided by God's kindly light We strive to walk the paths of right And asking, seeking knocking find Treasurest' enrich the mind

> > We cherish every gem Of culture's diadem That sparkles in JAMAL!

Fun and play and team work good Shall forge us into Brotherhood! And strong and keen in limb and brain We true manhood shall gain

> We'll play our part abroad As young men who have trod The ways of good JAMAL!

God bless Jamal Mohamed College The seat of sweetness and knowledge Where staff and students graciously Serve each other truly

> Unswerving from the truth Its progress be all smooth Through ages yet to be.

> > Composed by (Late) Prof. E. W.P. Thomas Former Principal, Jamal Mohamed College

வாழ்க ஐமால்

Bringman

பெரும்புலவர். முனைவர். **சி. நயினார் முஹம்மது** முன்னாள் முதல்வர், ஜமால் முகமது கல்லூரி

வாழ்க வாழ்கவே! வளமார் எமது ஜமால் முகமது வாழ்க வாழ்கவே!

ளங்கும் நிறையும் இறையருள் ஒளியில் இன்பத் துறைசோ் எழிலாா் வழியில் பொங்கும் அறிவும் பொழியும் கலையும் பண்பு பயிலெம் அன்பு நிலையம்

அறிவு நூலாசிரியா் போற்றும் அன்பு கொஞ்சும் மாணவா் போற்றும் நெறியில் கல்வி பணிக ளாற்றும் நெஞ்சு நீரப்பும் ஞான ஊற்று

கூடும் கலையில் ஆடித் தீளைக்க தேடும் அறிவில் ஏறிச் சிறக்க நாடும் ஆய்வில் ஞானம் பிறக்க ஆடும் அரங்கில் கூடிக் களிக்க

உடலில் உறுதி உயரும் உள்ளம் உணாவில் தெளிவு ஒளிா்மதி கொள்ளும் கடவுள் அன்பில் கலைகள் துள்ளும் கவினாய் அமுதாய் கண்டிடுமில்லம் (வாழ்க)

(வாழ்க)

(வாழ்க)

(வாழ்க)

8.0

ஜமால் முஹம்மது கல்வியியல் கல்லூரிப் பாடல்

வாழ்கவே! வளா்கவே! என்றும் உயா்கவே! ஜமால் முஹம்மது கல்வியியல் கல்லூாியே.

சரணம் 1

காஜாமியான் ஜமால் முஹம்மத் வள்ளல்கள் தீயாகம் செய்து தந்ததிந்த நிறுவனம் இறையருளை வேண்டி நிற்கும் கல்விக்கூடமே நேர்வழியில் வெற்றிநடை நாளும் போடுமே.

சரணம் 2

பேராசியப் பெருமக்கள் ஆற்றலால் ஏற்றம் பெற்றுயரும் எங்கள் நிலையமே மாணவர்கள் மனதில் தூயசால்பு துலங்கவே மாநிலத்தில் என்றுமுனது மாண்பு இலங்கவே

சரணம் 3

ஆசிரியர் பணியைச் சேவை மனதுடன் ஏற்கும் மனம் கொண்டோரைத் தந்தீடும் கலைகளுடன் அறிவியலும் சேர்ந்த சாலையே கவின்மிகுந்த கட்டிடங்கள் நிறைந்த சோலையே.

> இயற்றியவர் பேராசிரியர் முனைவர் **அ. தௌஃபீக்ரமீஸ்** தமிழ்த்துறை, ஜமால் முகமது கல்லூரி

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

Magazine (2017 - 2018) Volume - XI

EDITORIAL BOARD

EDITOR-IN-CHIEF

Dr.G. CHANDRAKUMAR, M.A., M.Phil., M.Ed., M.Phil., Ph.D., (Education) Principal

EDITOR

Mr. J.PRABHU, M.Sc., M.Phil., M.Ed., M.Phil., NET (Edn). M.Sc., (Psy) M.L.I.Sc., Assistant Professor in Biological Science Education

InSide ...



Editorial Profile of The College Annual Report Agsai viantato ac Gasa as a source Agsantur dan at a source and a source Gallery





Editor's Voice:

It is evident that teachers are an extremely important part of every society. It is they who make the society significant and valuable. Teachers are blessed with the ability of inculcating the positive impact in the minds of many children. For many achievers, teachers are their role models. A good teacher inspires one to ultimately develop interest in any subject. Teachers are the sole responsible people who build a warm environment in the society.

Editor's Talk.

Teacher's day is celebrated on 5th of September to recall their selfless services and teachers all over Globe are respected to a great extent. They act as the visual source of knowledge for the student community. As Dr. Sarvapalli Radhakrishanan was highly devoted towards education and well known as the scholar, diplomat, president of India and most importantly a Teacher.

By education the body, mind and soul are strengthened. As Rigved says "Education is something which makes man self-reliant and selfless". Education also plays a dominant role in shaping the society at all levels. Education also has got the power of producing human beings to spread the good manners. Tagore views that "Education enables the mind to find out the ultimate truth, which gives us the wealth of inner light and love and gives significance to life". Education undoubtedly cultivates men in all aspects of life.

I am very much privileged to record my hearty thanks to the members of our magnanimous management committee for their far sighted vision and mission. Many innovative practices are possible in our JMC of Teacher Education by the noble gesture of these torch bearers of the society. They are involved in the welfare of the students all the time.

Many competitions were held in our college in order to motivate the young future teacher mentally and morally. In fact, our college is a very good platform to sharpen the skills of the students in various levels. The importance our college gives for strengthening the personality of the students has the impact in the society largely.

Our institution provides exposure to all sort of technologies and also gives opportunity for all student teachers to come forward to bring out their innate talents. The faculty members of the department are very active in all the aspects.

All these achievements have been very much possible by the benevolence of the members of our management committee. I wholeheartedly feel pleasure and pray to Almighty to shower upon all of us His choicest blessing forever.

1.09

PROFILE OF THE COLLEGE

Janab M.Jamal Mohamed Sahib and Janab N.M. Khajamian Rowther of revered memory were the founding fathers of all institutions in the Society of Jamal Mohamed College, Tiruchirappalli - 20. The Society of Jamal Mohamed College is functioning in 87 acres of land (60 acres in the present campus given by late Khajamian Rowther and 27 acres in Veerampatti Village newly purchased) with a vision to provide quality higher education and impart training in productive services to backward sections of the society in general and Muslim minority in particular.

Janab Dr. A. K. Khaja Nazeemudeen Sahib is the present Secretary & Correspondent of all the educational institutions under Society of Jamal Mohamed College, which includes Jamal Mohamed College (Autonomous), Jamal Mohamed College of Teacher Education and Jamal Mohamed College Ayesha Girls Matriculation Higher Secondary School, Tiruchirappalli - 20.

Jamal Mohamed College was founded in 1951, as an affiliated college to the University of Madras and then affiliated to Bharathidasan University, Tiruchirappalli, when it was formed in 1982.

The college was inaugurated on 11th July 1951 by Hon. Thiru. P. S. Kumarasamy Raja, the then Chief Minister of Madras with His Excellency, the Maharaja of Bhavanagar, the then Governor of Madras presiding over the function.

When the college was founded in 1951, the founding Management Committee of the college consisted of Janab N. M. Khajamian Rowther as the founder President (1951-1954), Janab M.J.Jamal Mohideen Sahib as the founder Secretary (1951-1966) and Janab N.M.K. Abdul Samad Sahib (1951-1964) as the founder Treasurer.

Hajee Janab M.J. Jamaludeen Sahib, who succeeded Janab M.J. Jamal Mohideen Sahib as Secretary and Correspondent from 1966, functioned till 1973. Hajee Janab N.M.K Abdul Khader Sahib, served as Treasurer from 1964 till 1973. On the sad demise of Hajee Janab M.J.Jamaludeen Sahib, Hajee Janab N. M. K. Abdul Khader Sahib took over as Secretary and Correspondent in the year 1973 and served till 1988. Hajee Janab M.J.M.Abdul Gafoor Saheb took over as Treasurer in the year 1973. Hajee Janab M.B.Abdullah Sahib, who served as the President from 1975 to 1989, also served as Secretary for one year from 1988 to 1989. Hajee Janab KA.Khaleel Ahamed Sahib became the Treasurer in 1989 and he continues to serve as Treasurer till date.

Janab N.M.K. Abdul Khaliq Sahib was the President from 1989 till 1995. Janab M.J.Noordeen Sahib succeeded as the President from 1996 to 2014. Janab. M.J. Jamal Mohamed Bilal Sahib was included as a member in the Society of Jamal Mohamed College and also elected as President in 2014.

Hajee Janab M.J.M. Abdul Gafoor Sahib, served as Treasurer from 1973 to 1989. He was elected as Secretary and Correspondent in 1989 and served till 2011.

Janab Dr. A.K. Khaja Nazeemudeen Sahib, who has been serving as the member of the Management Committee from 1995 was elected to the post of Assistant Secretary in the year 2003 and was elected as Secreatry & Correpondent in 2011.

Hajee Janab M.J. Jamal Mohamed Sahib was admitted, as member of the Society and also was elected as Assistant Secretary during 2011.

Jamal Mohamed College (Autonomous) is a college with potential for Excellence serving the cause of higher education for the last 66 years offering 19 U.G. Courses, 19 P. G Courses, 15 M.Phil., and 15 Ph.D programmes with more than 11,000 students.

Jamal Mohamed College Ayesha Girls Matriculation Higher Secondary School has classes from LKG to XII standards.

Jamal Mohamed College of Teacher Education

The Society has started "Jamal Mohamed College of Teacher Education" in the year 2007-2008. The college offers B.Ed. programme with the approval of NCTE and affiliation from Bharathidasan University, Tiruchirappalli - 24, with an intake of 100 students. Now, the college is affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

The college is functioning in the main Jamal Campus in a separate building constructed with all infrastructural facilities, state-of-art computer laboratory, Library equipped with rich collection of books and well-equipped subject laboratories for Biological Science, Physical Science, Computer Science, Language, Mathematics, Psychology, Work Experience and Educational Technology for the students of B.Ed. Course.

All the computers of the college are connected to web through internet leased line facility, hands - on training with Digital Board, Web - based teaching - learning and computerized psychological tools specially developed for our college are some special features of the myriad facilities available to our B. Ed. Students.

XRXRXRXR

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

(A Unit of the Society of Jamal Mohamed College Autonomous) (Approved by NCTE Bangalore and Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai) TIRUCHIRAPPALLI - 620 020. TAMIL NADU

ANNUAL REPORT 2017-2018

Most Distinguished Chief Guest Hajee. M. J. JAMAL MOHAMED

Treasurer, Jamal Mohamed College of Teacher Education, Tiruchirappalli – 620 020.

Respected President, Esteemed Secretary & Correspondent, Honourable Assistant Secretary, Beloved Principal of Jamal Mohamed College, (Autonomous), faculty members from Jamal Mohamed College (Autonomous), Honourable guests, members from the press, parents, my dear colleagues and my dear Student Teachers, I take immense pleasure in according a warm and cordial welcome to every one of you and I offer my thanks for your august presence on this occasion of the Eleventh College Day Celebrations.

We are fortunate to have in our midst the most Distinguished Chief Guest to deliver the Eleventh College Day address.

Our Chief Guest **Haji. M.J. Jamal Mohamed**, Studied B.Com in The New College (1975-1978), Chennai. He is the great grandson of the Founder, grandson of the Founder Secretary and illustrious son of Haji M.J.M. Abdul Gafoor Sahib our Former Secretary and Correspondent who put in longest service as Secretary and Treasurer for around four decades.

He worked as a Cash Manager in Reserve Bank of India, Chennai, putting 35 years and 8 months of service. Represented the School, College and Reserve Bank in the TN Cricket Tournaments. Member of the Tamil Nadu Cricket Association and presently serving in the Schools and Colleges Committee of the Tamil Nadu Cricket Association.

He was elected as a member of our Society in 2011 and nominated as Assistant Secretary of Jamal Mohamed College (Autonomous) and our other sister institutions in our campus presently he is the Treasurer of Jamal Mohamed College (Autonomous). He is the Treasurer of Al-Amin Khajamian Institute. He is also serving as the Joint Secretary of Jamalia Educational Society which is running the Jamalia Higher Secondary School, Chennai and serving as the Managment Committee Member of Madarsa Jamalia Arabic College and Rahmania Jumma Masjid, Chennai.

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

On behalf of the management, staff and students and on my own behalf, I once again cordially welcome you sir.

I extend a warm and cordial welcome to our honourable members of the management committee, Guests, Invitees, members of the press, electronic media and parents. I welcome my colleagues, non-teaching staff and my student friends.

I am happy to present a brief report of the activities of the college for the academic year 2017-2018.

TENTH BATCH (2016 – 2017) UNIVERSITY EXAMINATION

I YEAR RESULTS

II

Total No. of students appeared	:	68
No. of students passed	:	64
I Class	:	64
The pass percentage is	:	94.12%
YEAR RESULTS		
Total No. of students appeared	:	78
No. of students passed	:	72
I Class	:	72
The pass percentage is	:	92.31%
	1200	111 8 50 1

ELEVENTH BATCH (2017 – 2018) Academic Events

INAUGURAL FUNCTION

The Inaugural Function of 11th batch of B.Ed students of our college was celebrated on 02.08.2017. Dr.A.K. Khaja Nazeemudeen, Secretary & Correspondent Sahib hoisted the National Flag and addressed the gathering. Dr.S. Ismail Mohideen, Principal, Jamal Mohamed College (Autonomous) and Mr.M.A. Raja Mohamed, Administrative Officer graced the occasion.

INTERNSHIP PRACTICE

Our students underwent Teaching Practice from 01st August 2017 to 15th December 2017 in various schools of Tiruchirappalli educational district for internship. We thank the following schools for having permitted our students to undergo teaching practice and for providing excellent training.

- Seva Sangam Girls Higher Secondary School, Tiruchirappalli 620 001.
- Periyar Maniammai Girls Higher Secondary School, Tiruchirappalli 620 023.
- Methodist Girls Higher Secondary School, Woraiyur, Tiruchirappalli 620 003.

- Govt. Girls Higher Secondary School, Town Hall, Tiruchirappalli 620 002.
- Bishop Heuman Memorial High School, Melapudur, Tiruchirappalli -620001.
- Government Higher Secondary School, Somarasampettai, Tiruchirappalli 620 102.
- Abbot Marcel R.C. Higher Secondary School, Sembattu, Tiruchirappalli 620 007.
- Corporation High School, kamaraj Nagar, Airport, Tiruchirappalli 620 007.
- Corporation High School, Senthanneerpuram, Tiruchirappalli 620 004.
- R.C Higher Secondary School, Tiruchirappalli 620 001.
- U.D.V Higher Secondary School, Town Station Road, Tiruchirappalli 620 002.
- Govt. Syed Murthuza Higher Secondary School, Palakkarai, Tiruchirappalli 620 008.
- St. Joseph Girls Higher Secondary School, Ponmalaipatti, Tiruchirappalli 620 004.
- S.M Higher Secondary School, Woraiyur, Tiruchirappalli 620 003.

INDEPENDANCE DAY

Our College celebrated the **71st Independence Day** on 15th August 2017. Hajee.M.J.Jamal Mohamed Sahib, Honourable Assistant Secretary hoisted the National Flag. Janab. Dr.A.K. Khaja Nazeemudeen Sahib Honourable Secretary and Correspondent delivered the Independence Day Address. Hajee. K.A. Khaleel Ahamed Sahib Honourable Treasurer, Hajee.Dr.S. Ismail Mohideen, Principal of Jamal Mohamed College Autonomous, Dr.K.Abdus Samad Director(JIM) and Bursar(SF), Mr. M.A.Raja Mohamed Administrative Officer, Jamal Mohamed College of Teacher Education and the management staff members graced the occasion. After the assembly, competitions like **Nattuppurapadalgal** and **Balloon Game** was conducted. Mr. A. Mohamed Ismail, Associate Professor, Department of Tamil, Jamal Mohamed College (Autonomous) Acted as judge.

The winners of Nattuppurapadalgal were

First Prize		R.Kanimozhi,
Second Prize	:	S.Pricilla,
Third Prize	:	P.Kalpana.

In Balloon Game

First Prize :	A.Sterlina,
Second Prize :	A.Thahirathul Nasreen and M.Jameela Begum,
Third Prize :	F.Monisha.

The sweets were distributed to celebrate the occasion.

TEACHER'S DAY CELEBRATION

Teacher's Day Celebrations were held in our College on 5th September 2017. Dr.G.Chandrakumar our Principal delivered the welcome Address. Dr.A.Saleem Batcha, Controller of Examinations, Jamal Mohamed College (Autonomous) gave a special lecture on the **Importance and Duties of the Teacher.** Mr.A.M.Sasikumar, Assistant Professor, Department of Tamil proposed the Vote of Thanks.

DEMONSTRATION PROGRAMME

On 20th September 2017 Mr.S.C.Barot, Artist Cum Teacher from Mahatma Gandhi Handicapped Training Centre, New Delhi-110 044 visited our college and gave a demonstration on how to make wealth out of waste materials.

EYECARE PROGRAMME

"Eye care programme" by Mahatma Eye Vision And Research Institute was conducted in our college on 28th September 2017. Awareness lectures were given to the teacher trainees by the staff of Mahatma. Eye check-up was also held for the benefit of the students.

LITERARY SCHERZO

The English Quiz competition **"Literary Scherzo- 2017"** was conducted in our college on 6th October 2017. Totally forty six students participated in the Preliminary Test. Seven pair of students were selected. For them eight rounds were conducted namely 1.Single Out, 2.Taxonomy, 3.Letter Hunt, 4.Twister Junction, 5.Sound Track, 6.Spell Bee, 7.Idioms, 8.Connection. Three teams were eliminated after second and fourth round. Finally three teams won the competition.

The Winners are :

First Place : Team 1: R.Indhu and R.Niveetha,

Second Place : Team 5: B.Ayisha Banu and K.Lathibunnisha,

Third Place : Team 3: K.Bhuvaneshwari and M.Shahin.

The winners bagged many prizes. The program organizers were A.Athirathan, B.Kiritiha, E.Catherine Monica, S.Priscilla and A.Jeromy. Mrs.M.Najimunisha Asst.Prof.English, Co-ordinated the Quiz Programme.

SCIENCE QUIZ

The Science Quiz Program **SCITECH 2017**' was conducted in our College on 30th October 2017. After the Preliminary Test, ten students were selected as participants. They were divided into five groups. Five rounds were conducted.

The winners are:

First Place : Team A: M.Subbulakshmi and G.Nandhini,

Second Place : Team E: I.Arshiya Parveen and P.Kalpana,

Third Place : Team C: S.Asiyamaryam and S.Gracy.

Winners bagged many prizes. The program organizers were R.Sarojini, B.Kalaivani, A.Annie Preethi, B.Kiritiha, E.Catherine Monica and A.Jeromy. Mr. A.Balasundaram, Mr.J.Prabhu, Mr.M.Abdul Sithick, Mr.N.Abdul Razak and Mrs.V.Rajalakshmi, Professors incharge Co-ordinated the program.

INNOVATIVE SCHOOL VISIT

As per the B.Ed., Curriculum of our College we arranged "Innovative School Visit" to 1.Sri Sivananda Balalaya, Ramalinga Nagar, Trichy, 2.Intact Special School, K.Sathanur, Trichy, 3.Dolours High School for the Deaf, Ponmalaipatti, Trichy on 31st October 2017.

DEENIYATH CLASS

Deeniyath Classes were conducted for the B.Ed first year students from 09th November 2017 to 30th November 2017 by Mr. S. Akbar Ali, Assistant Professor of English Jamal Mohamed College (Autonomous).

MATHEMATICS QUIZ COMPETITION

Mathematics Quiz Competition was held in our College on 10th November 2017.

The prize winners were

First Place	:	Team A: C.Abinaya and A.Akdharnisha,
Second Place	:	Team D: B.Irshad Banu and A.Sameem Banu,
Third Place	:	Team B: R.Beula Cathrina and A.Darthi.

Winners bagged many prizes The program organizers were S.Annalakshmi, I.Arsheya Parveen, R.Niveetha and M.Rashitha. Mrs.S.Nagalakshmi, Assistant Professor in Mathematics, was the coordinator.

ARTS QUIZ COMPETITION

5

Arts Quiz Competition was conducted in our College on 24th November 2017. The prize winners were

First Place	:	S.Asiya Maryam and N.Thahirathul Nasreen,
Second Place	:	J.Jency and U.Preethi,
Third Place	:	K.Lathibunisha and S.Aruna.

The Program Organizers were A.Athirathan, R.Charles, P.Keerthana, N.Maruthupandi, D.Madhumathi, F.Monisha, N.Rashitha Nishand, M.Elakkiya, P.Rubini and D.Senbagavalli. Dr.G.Chandrakumar, Mr.A.Philip, Mrs.G.Rajeswari and Mr.A.M.Sasikumar coordinated the program. The winners received prizes.

ESSAY WRITING COMPETITION

Essay Writing Competition on "Yathum Oorae Yavarum Kalear" was conducted in our college on 09th November 2017. Mr. K. Mohamed Ismail, Associate Professor, Department of Tamil, Jamal Mohamed College (Autonomous), acted as judge.

The Prize Winners were,

I Prize	R. Indhu
TT Dulas	

II Prize : S. Aruna

III Prize : B. Irshadh Banu

ELOCUTION COMPETITION

The Elocution Competitions regarding **"Samuga Valaithalangalal Varum Nanmaigalum, Theemaigalum"**, and the Folk song singing competition were conducted in our college on 10th January 2018. Dr. A. Syed Zakeer Hasan, Head, Department of Tamil, Jamal Mohamed College (Autonomous) was the judge for the competitions.

The Prize Winners are:

Elocution:

I Prize	: V. Narmatha,					
II Prize	: A. Angelin Rabakkal,					
III Prize	: E. Catherine Monica.					

Folk song:

- I Prize : S. Dhavamani,
- II Prize : R. Kanimozhi,
- **III Prize** : E. Lalitha.

SPORTS EVENTS

Sports events were conducted in our College from 8th to 10th January 2018. The Prize Winners were,

For Girls :

100 mts :	1st Prize	÷ .	S. Jeevitha,
	2nd Prize	:	J. Aganya Kepsi,
۲.	3rd Prize	:	F. Monisha,

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

200 mts		1st Prize	: J. Aganya Kepsi,
		2nd Prize	: V. Vanitha
400 mts	:	1st Prize	: S. Jeevitha
Long Jump	:	1st Prize	: S. Jeevitha
		2nd Prize	: V. Vanitha
		3rd Prize	: F. Monisha
Short Put	:	1st Prize	: S. Gayathri
		2nd Prize	: S. Anto Celestina
		3rd Prize	: S. Rizwana
Javelin Throw	:	1st Prize	: F. Monisha,
		2nd Prize	: V. Vanitha
		3rd Prize	: S. Anto Celestina
4 x 100 mts Relay	:		Dur Dufajje od zirazuł ihu (izih fi rychte Day ou
		1st Prize	: S. Jeevitha
		2nd Prize	: J. Aganya Kepsi,
		3rd Prize	: F. Monisha
For Boys			
100 mts	:	1st Prize	: L. Sylvester Naveen Kumar
		2nd Prize	: B. Murugan
		3rd Prize	: A. Athirathan
400 mts	:	1st Prize	: L. Sylvester Naveen Kumar
		2nd Prize	: B. Murugan
	а	3rd Prize	: A. Athirathan
800 mts	: 1	1st Prize	: N. Maruthupandi
Short Put	:	1st Prize	: N. Maruthupandi
		2nd Prize	: A. Athirathan
Javelin Throw	100	1st Prize	: N. Maruthupandi
		2nd Prize	: B. Murugan
		3rd Prize	: R. Charles
Long Jump	: -	1st Prize	: L. Sylvester Naveen Kumar,
		2nd Prize	: R. Charles
5			

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

4x100 Relay

1st Prize : L. Sylvester Naveen Kumar
2nd Prize : N. Maruthupandi
3rd Prize : B. Murugan
4th Prize : A. Athirathan

FRESHERS DAY

Freshers Day function was celebrated in our College by the Second Year B.Ed Students on 11th January 2018. Dr.G.Chandrakumar, Principal welcomed the gathering. Dr.A.K.Khaja Nazeemudeen Sahib, honorable Secretary and Correspondent delivered the Special Address. Our Administrative Officer, Mr.M.A.Raja Mohamed graced the occasion. The entertaining events like Balloon games, Newspaper Wrapping and Dub-smash were conducted for the First Year Students. The winners bagged the prizes.

REPUBLIC DAY CELEBRATION

2

Our College celebrated the 69th Republic Day on 26th January 2018. Dr. K. Abdus Samad, Assitant Secretary, hoisted the National flag and delivered the Republic Day Address. Dr. A.K. Khaja Nazeemudeen Sahib, Honorable Secretary and Correspondent, Hajee. M.J. Jamal Mohamed, Treasurer, Hajee Dr. S. Ismail Mohideen, Principal, Jamal Mohamed College (Autonomous), Mr.M.A. Raja Mohamed, Administrative officer, Jamal Mohamed College of Teacher Education graced the occasion, The Oratorical competition on "Nan Virumbum Desa Thalaivar" was conducted in our college on that day. Dr. K. Sirajudeen, Assistant Professor, Department of Tamil, Jamal Mohamed College(Autonomous), was the Judge.

The winners are,

e,

First Prize	: V.Narmatha,			
Second Prize	: A.Asiya Maryam,			
Third Prize	: G. Jothimalar.			

MEELADUN NABI SPEECH COMPETITION

Meeladun Nabi speech competition was conducted in our college on 05th February 2018, under the title of **"Islathil Pennurimaigal"** Mr. S. Akbar Ali, Assistant Professor, Department of English acted as the judge. The prize winners were **First Prize:** M. Jameela Begam, **Second Prize :** S. Asiya Mariam, **Third Prize:** V. Narmatha.

DISTRICT LEVEL, ZONAL LEVEL SPORTS AND CULTURAL MEET

District level, Zonal level for sports and cultural meet were held in J.J. College of Teacher Education, Trichy, on 1st and 2nd February 2018, 8th and 9th February2018 respectively. Our college students participated and bagged the Medals.

The Prize winners were,

District Level for	Cultural even	its;
Speech :	1st prize :	A. Angelin Rabakkal,
Singing :	1st Prize :	R. Kanimozhi.
Sports Meet for I	boys:	
Javelin Throw :	1st Prize and	
Long Jump :	2nd Prize :	N. Maruthupandi.
For girls :		
Long Jump :	2nd Prize :	V. Vanitha ;
	3rd Prize :	S. Jeevitha;
400 mts :	3rd Prize :	S. Jeevitha;
400 x 100 mts R	elay : 2nd F	Prize : J. Aganya Kepsi, V. Vanitha, S. Jeevitha and F. Monisha.
400 x 100 mts R	elay : 3rd P	rize : J. Aganya Kepsi, V. Vanitha, S. Jeevitha, and F. Monisha.
INTERNSHIP FO	R M.Ed, STUDI	ENTS:

Bharathidasan University I year M.Ed., students underwent an Internship practice in our college for a period of two weeks from 21st February 2018 to 07th March 2018.

CULTURAL PROGRAM AT CHRISTHURAJ COLLEGE

Our college students participated in the cultural program at Christhuraj College, Panjappur on 28th February 2018. Our students won the prizes and were the runners of the event. The winners are as follows,

First prize in "Test your Memory": C.Abinaya and K.Lathibunisha.

First prize in "Mime": M.Akila, T.P.Ishwarya, S.Lavanya, V.Narmatha,

E.Sharini, A.Sterlina and A.Thahirathul Nasreen.

Third Prize in "Dance": J.Aganya Kepsi, S.Anto Celstina, S.Favell Lachetia,

C.Niveda, P.Keerthana, A.Sagaya Joselin, A.Seereen Fathima.

A Cash award of **Rupees 1000**/- was won by the students. Mrs. S.Nagalakshmi, Assistant professor was the in charge of the program.

MEELADUNNABI FUNCTION

Our college celebrated the Meeladun Nabi function on 12th March 2018. Dr. G.Chandrakumar, Principal welcomed the gathering. Dr.A.K.Khaja Nazeemudeen Sahib, Secretary and Correspondent, Dr.K.Abdus Samad Sahib Assistant Secretary, Dr.S.Ismail Mohideen, Principal of Jamal Mohamed College (Autonomous) Dr.M.Mohamed Sihabudeen, Additional Vice Principal, felicitated the gathering. Former Treasurer K.A.Khaleel Ahamed Sahib, Director and Bursar K.N.Abdul Kader Nihal and our administrative officer Mr.M.A.Raja Mohamed graced the occasion. Our Chief Guest, Moulana Moulaui Nooh Mahlari, Principal of As-Salam Arabic College, addressed the gathering. The prize winners in Deeniyath Speech Competition and Competitive Examination were awarded prizes by the special invitees. Mr. N.Abdul Razak, Assistant Professor proposed a hearty vote of thanks.

FAREWELL DAY

Hasta la Vista (FAREWELL) was celebrated in our college by the first year B.Ed., students on 27th March 2018. Dr. G. Chandrakumar, Principal, welcomed the gathering. Dr.A.K.Khaja Nazeemudeen Sahib, Secretary and Correspondent, delivered the Special Address. Treasurer Hajee. M. J. Jamal Mohamed Sahib, gave a addressed the motivation speech. Mr.M.A.Raja Mohamed our Administrative Officer, graced the occasion. The entertaining events like Balloon games, Julab-Jamoon gulp games, Dub-smash and Dance were conducted for Second Year Students. The winners bagged the prizes.

ONE DAY EDUCATIONAL TOUR

B.Ed Second Year students of our college conducted a one day Educational tour on 28th March 2018 to Pondicherry. They visited the following places,

- 1. Paradise Inland
- 2. Rock Sea Shore

PERFECT ATTENDANCE

I am happy to record that the following I year (2016-2017) students of B.Ed. have earned 100% attendance,

- 1. Faizunnisa S D
- 2. Jeeva K
- 3. Mubena Taj A S
- 4. Rijwana S
- 5. Shabana K
- 6. Thalimunnisa L
- 7. Vanitha V

I am also happy to record that the following II year (2017-2018) students of B.Ed. have earned 100% attendance,

- 1. Mubena Taj A S
- 2. Rijwana S
- 3. Vanitha V
- 4. Vinodhini C

FACULTY DEVELOPMENT :-

Staff members are always encouraged to participate and present papers in State / National / International Conferences and seminars. The following is the detail of the participation / presentation of the staff members :

CONFERENCES/ SEMINARS/ WORKSHOPS ATTENDED BY OUR FACULTIES AND PUBLICATION DETAILS

Dr. G. CHANDRAKUMAR

- Participated in a one day "NLP Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.
- Presented a paper entitled "Social Media And Value Education" in a National conference on "Impact of Social Media on Education in the present Scenario (ISMEPS – 2018)" on 6th January 2018 organized by Krishna College of Education (For Women)

Mr. A. BALASUDARAM

 Participated in a one day "NLP – Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of the Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.

Mr. A. PHILIP

 Participated in a one day "NLP – Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.

Mr. A.M. SASIKUMAR

 Participated in a one day "NLP – Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.

Mrs. G. RAJESWARI

 Participated in a one day "NLP – Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.

Mr. J. PRABHU

- Participated in a one day "NLP Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.
- State Level Two day Seminar on "Towards Enhancement of learning and teaching A New paradigm". "Planning of Teaching Learning" in J.J. College of Education, Pudukkottai District,
- on 06th & 07th October 2017.

Mr. M. ABDULSITHICK

 Participated in a one day "NLP – Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.

Mr. N. ABDUL RAZAK

- Participated in a one day "NLP Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on 18th June 2017.
- 2. Participated in a one day seminar entitled "Intellectual Property Rights and Patenting in Life Sciences: Problems and Prospects" (Under UGC Autonomous Grant) organized by PG and Research Department of Botany, Jamal Mohamed College (Autonomous) on March 1st 2108.

Mrs. M. NAJIMUNISHA

- Participated in a one day "NLP Based Staff Empowerment Programme" organized by the "International Quality Assurance Cell" of Jamal Mohamed College (Autonomous) on June18th 2017.
- Participated in an Interactive workshop on "Developing Oral Fluency in students by Individual

 pair- small group Method of Language" in Dhanalakshmi Srinivasan College of Teacher
 Education Perambalur, conducted by TNTEU on 23rd September2017.
- 3. Participated in a one day Seminar on "Developing Oral Fluency in English by Individual-Pair Small Group Method of Teaching on 22nd January 2018 at Tamil Nadu Teacher Education University, Chennai.
- Participated in a one day International Conference on "Universal In Contemporary Reality: Envisioning / Visioning Postmodern Literature" at Jamal Mohamed College (Autonomous) on 21st February 2018.

Mrs.V. RAJALAKSHMI

- 1. Participated in a National Workshop on "Enhancing Professional capacities of Perspective Teachers" organized by IQAC, Kongunadu College of Education, on 18th November 2017.
- 2. Participated in a one day National Workshop on "Preparation of Research Tool and Pilot Study" organized by Vivekananda College of Education for women on 25th November 2017.
- 3. Participated in one day National Conference on "Impact of Social Media on Education in the present Scenario (ISMEPS 2018)" organized by Krishna College of education (For Women) on 6th January 2018.

* * * * * *

Quiz Competitions - Mathematics



TEACHER EDUCATION



fat they Harrison

Quiz Competitions - Science

Dr. A. Syed Zakeer Hasan

Elocution Competitions

THE

Freshers Day Celébration

E CONTRACTOR

01.02.2018 & 02.00.001.07

AP 1L

Umm

District, Zonal Level Sports and Cultural Meet

AMIL PETTAL, TRICKJ.COLLE E OF E

DISTRICT LL-

OLLEGE @

AS



ACKNOWLEDGEMENT

It is my privilege to express our gratitude to the members of the Management, teaching and non-teaching Staff, and the students of our College for their wholehearted support and profuse co-operation in the smooth running of all our activities.

We are really blessed to serve under such a noble, benevolent and selfless Management, committed to the growth of the college and welfare of the student community.

I wish to extend my deep sense of gratitude to honourable Janab M.J. Jamal Mohamed Bilal Sahib, President, Janab Dr A.K. Khaja Nazeemudeen Sahib, Secretary and Correspondent, Hajee. M. J. Jamal Mohamed Sahib, Treasurer, Dr. K. Abdus Samad Sahib, Asst. Secretary, and all other members of the College Management Committee for their unstinting and magnanimous support in each and every activity of our college.

I place on record the sincere gratitude to Hajee. Dr. S. Ismail Mohideen, Principal, Jamal Mohamed College (Autonomous), Dr.A.Mohamed Ibraheem, Vice Principal, Dr. M. Mohamed Sihabudeen Additional Vice-Principal, Dr. K.N.Abdul Kader Nihal, Director and Bursar (SF) of Jamal Mohamed College (Autonomous) for their services and abundant support to our administration.

I express my gratitude to Dr. K.N. Mohamed Fazil, Director-Hostel Administration, Mr. M.A. Jamal Mohamed Yaseen Zubeir, Director-Hostel Administration and Registrar of Attendance (SF), Dr. P.N.P. Mohamed Sahaputheen, Director of Hostel Administration, Dr.M.Mohamed Surputheen, Dr.A. Mohamed Ismail, Co-ordinators, and Sub – Wardens of the Hostels for the care taken by them in encompassing all facilities to our students.

I record my earnest appreciation and gratitude to all the Teaching Staff for their valuable services and cooperation in the smooth running of the college.

I offer my thanks to Mr. M.A. Raja Mohamed Assistant Professor of Economics and faculty members from Jamal Mohamed College (Autonomous) and Jamal Mohamed College of Teacher Education for their support and co-operation.

I record my thanks to Mrs.N.Shakitha, Mr.A.Raja Mohamed, and Mrs. C.Gunasundari for their help and contributions in the administration.

I thank the Almighty for His boundless benefactions all through the prosperous ensuing years. May our institution advance in scaling new heights in creating new records in academic and professional efficiency and sufficiency.

May Allah, bless all of us. Ameen

Thank you All

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION TIRUCHIRAPPALLI - 620 020 UNIVERSITY EXAMINATIONS 2016 - 2017 I YEAR RESULTS

Total No. of Students appeared	in the	68	notine de	10 580
No. of Students Passed	for stars	64		
Theory/ Practical Pass Percentage	and had age	94.12%	nda Sili di	heren i

Subject	No. of Students Appeared	No. of Pa	Total Pass	
		I class	II Class	Percentage
Theory paper	68	64	-	94.12%

Perspective and Curriculum in Education

Subject	No. of Students Appeared	No. of students Passed	I Class	II Class	Total pass percentage
1. Childhood and Growing up	68	68	66	2	100 %
2. Contemporary India and Education	68	68	63	5	100 %
3. Learning and Teaching	68	66	62	4	97.06%
4. Language Across the Curriculum	68	67	65	2	98.53%
5. Understanding Disciplines and Subjects	68	66	64	2	97.06%
6. Gender, School and Society	68	67	66	1	98.53 %
Pedagogical Studies	and the second	2 10	-		
Biological Science	1	1	1	-	100 %
Computer Science	3	3	3	-	100 %
English	35	34	30	4	97.14%
History	1	1	1	-	100 %
Mathematics	18	18	18	-	100 %
Physical Science	7	7	7		100 %
Tamil	3	3	3		100%

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION TIRUCHIRAPPALLI - 620 020 UNIVERSITY EXAMINATIONS 2016 - 2017 II YEAR RESULTS

Total No. of Students appeared	: 78
No. of Students Passed	: 72
Theory/ Practical Pass Percentage	: 92.31%

Subject	No. of Students Appeared	No. of Students Passed		Total Pass	
		I class	II Class	Percentage	
Theory paper	78 -	72	-	92.31%	
Practical paper	78	78	-	100 %	

Perspective in Education

Subject	No. of Students Appeared	No. of students Passed	I Class	II Class	Total pass percentage
1.Knowledge and Curriculum	78	77	77	a inch	98.72 %
2.Creating an Inclusive School	78	74	74	-	94.87 %
3.Gender, School and Society	78	77	77	-	98.72%
Pedagogical Studies			natural for		The second
Biological Science	3	2	2		66.67%
Commerce	1	1	1	•	100 %
Computer Science	8	8	8	-	100 %
Economics	1	1	1	-	100 %
English	26	26	26		100%
Mathematics	31	29	29		93.55%
Physical Science	8	8	8		100 %

ூரசுப் பள்ளிகளும் கட்டுக்கதைகளும் ஒர் அலசல் பார்வை

நீட் தேர்வு, புதீய கல்விக் கொள்கை, இந்தீத் தீணிப்பு, வணிகமயமாக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள், மதீப்பெண்களை மையப் படுத்தீய பாடத்தீட்டம் உள்ளிட்ட பல்வேறு பிரச்சினைகளால் தமிழகத்தீல் இன்று பள்ளிக் கல்வியானது பெரும் சிக்கலில் சிக்கியுள்ளது.

இந்த சமயத்தில், பொதுக்கல்வி குறித்து முன்னெப்போதும் இல்லாத வகையில் ஆட்சியாளர்கள், அரசியல் தலைவர்கள், பொதுமக்கள், கல்வியாளர்கள் என அனைத்து தரப்பினரும் பேச வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது.

பொதுக்கல்வி, அரசுப் பள்ளிகள் என்றவுடன் பெரும்பான்மை மக்கள் மனதில் ஒரு ஒவ்வாமை தோன்றும். அந்த ஒவ்வாமை தோன்றாமல் இருந்தால்தான் ஆச்சர்யம். அதிலும், குறிப்பாக கடந்த 20 ஆண்டுகளாக அரசுப் பள்ளிகளின் நிலைமை மிகவும் வேதனைக்குரியதாகத்தான் உள்ளது.

ஒரு பக்கம் தொடக்கப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கின்றன. மற்றொரு பக்கம், தனியார் பள்ளிகள் புற்றீசல்போல் முளைத்துக் கொண்டே இருக்கின்றன. மாணவர்களை அதிக மதிப்பெண்கள் எடுக்க வைக்கும் பள்ளிகளின் முன் குவியும் பெற்றோர்கள் ஆண்டுதோறும் பெருகிக் கொண்டுதான் இருக்கின்றனர். அரசுப் பள்ளிகளில் நல்ல கல்வி கீடைக்காது என்ற மக்களின் மனநிலைக்கு காரணம் அரசுப் பள்ளிகள் குறித்த பொதுமக்களின் அவநம்பிக்கை.

இருள்மண்டிய இந்த அவரம்பிக்கைகளின் மீது வெளிச்சத்தை பாய்ச்சி, அரசுப் பள்ளிகளின் உண்மை நிலையைக் கண்டறிய உதவும் வகையில் வெளிவந்துள்ளது சுமகல்வி இயக்கம் நடத்திய ஆய்வின் முடிவுகள்.

தமிழக அரசு, கல்வித் துறை அதீகாரிகள் அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள குறைகளைக் களைந்து அப்பள்ளிக் கூடங்களை எல்லோருக்குமானதாக மாற்றும் நடவடிக்– கைகளில் மணித்துளியும் தாமதீக்காமல் இறங்க வேண்டும் என்பதைத்தான் சமகல்வி இயக்கம் அரசுப் பள்ளிகளில் மேற்கொண்ட ஆய்வுகளின் முடிவுகள் உணர்த்துகின்றன.

சென்னை, வேலூர், விழுப்புரம் உள்ளிட்ட 9 மாவட்டங்களில் தலா 2 அரசுப் பள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 18 பள்ளிகளில், உள்கட்டமைப்பு வசதீகள், ஆசிரியர் – மாணவர் விகீதம், தேர்ச்சி விகீதம் உள்ளிட்ட காரணிகளின் அடிப்படையில் இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. சிறிய அளவிலான ஆய்வு என்ற போதீலும், இந்த ஆய்வின் முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு முன்னெடுக்க வேண்டிய செயல்பாடுகள் மிக மிக அதிகம். ஏற்கெனவே உள்ள அரசுப் பள்ளிளை மேம்படுத்தவும், புதீய அரசு பள்ளிகளை உருவாக்க வேண்டியதன்

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION
தேவையும் இந்த ஆய்வு முடிவுகளின் முக்கிய சாராம்சமாக உள்ளது. அதேசமயத்தில், இந்த ஆய்வு முடிவுகளும், பெரும்பாலான அரசு பள்ளிகளின் நிலைமையும் முற்றிலும் முரணாக உள்ளது என கல்வியாளர்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றனர்.

2000க்குப் பிறகு புதிய அரசுப் பள்ளிகள் உருவாக்கமும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தரம் உயர்த்துதலும் பெருமளவில் குறைந்திருப்பதை இந்த ஆய்வு சுட்டிக் காட்டுகிறது. ஆனால், 67% பள்ளிகளில் 500க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் படிப்பதாக ஆய்வில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதிலிருந்து, தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் மாணவர் சேர்க்கை இதே அளவில் கணிசமாக உயர்ந்திருக்குமா என்ற கேள்வி இயல்பாகவே எழுகிறது.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களின் நிலைமை, ஆசிரியர் – மாணவர் விகீதம், ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் குறித்தே விரிவான ஆய்வு நடத்தப்பட வேண்டும். ஏனென்றால், மேற்கூறிய ஆய்விலேயே 6% பள்ளிகளில் ஆங்கீல மொழிப் பாடத்தீற்காக ஒரு ஆசிரியர் கூட இல்லை என்பதும், 22% பள்ளிகளில் அறிவியல் பாட ஆசிரியர்கள் இல்லை என சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுக்காக எடுத்துக்கொண்ட 18 பள்ளிகளிலேயே இந்த நிலைமை என்றால், தமிழகத்தின் ஒட்டுமொத்த அரசுப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் குறித்த ஆய்வை மேற்கொண்டால், அதன் முடிவுகள் மேலும் அதிர்ச்சியைத் தரக்கூடியதாகவே இருக்கும்.

அதேபோல், தமிழ்நாடு கல்வி வித்களின் அடிப்படையில் ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் வாரத்திற்கு 28 வகுப்புகள் எடுக்கவேண்டும். இந்த ஆய்வின்படி, 56% ஆசிரியர்கள் 21-30 வகுப்புகள் எடுக்கின்றனர். அதேபோல், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 31–40 வகுப்புகளை எடுக்கின்றனர். ஆனால், பெரும்பாலான அரசுப் பள்ளிகளில் இதே நீடிக்கிறதா நிலைமைதான் என்றால் இல்லையென்றே கல்வியாளா்களிடமிருந்து பதீல் வருகிறது.

பெத்தவன், செடல் ஆகீய நாவல்களைப் படைத்த எழுத்தாளரும், பொதுப் பள்ளிகளின் முக்கீயத்துவம் குறித்து பேசி வருபவருமான இமையம், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் மீது பல முக்கீய குற்றச்சாட்டுகளை முன்வைக்கீறார். அவற்றில் பல நமக்கு அதிர்ச்சி தருவதாய் அமைந்துள்ளன.

பெரும்பாலான பள்ளி அரசுப் ஆசிரியாகள் தொலைதாரக் கல்வி பயின்றவர்களாக இருக்கின்றனர். அவர்களால் மாணவர்களுக்கு திறம்பட பாடம் நடத்த முடிவதில்லை. அரசு கண்காணிப்பதில்லை. அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர் நன்றாகப் பாடம் பணி நடத்தவில்லை நீக்கம் என செப்பப்பட்டிருப்பதை கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்கள்? என நம்மிடம் கேள்வி எழுப்புகீறார்.

இது ஒருபுறமிருக்க அரசுப் பள்ளிகளின் உள்கட்டமைப்பு என்பது பொதுமக்களிடையே எப்போதும் கவலைக்குரியதாகவும், அச்சத்தை ஏற்படுத்தும் விதத்திலுமான தோற்றம்தான் இதுவரை நிலவிவருகிறது. இந்த ஆய்வில் எடுத்துக்கொண்ட பள்ளிகளில், ஆய்வகம், நூலகம், மைதானம் ஆகீயவை பெரும்பாலான பள்ளிகளில், அதாவது 90 சதவீதத்துக்கும் மேல், நல்ல நிலையில், பயன்படுத்தக் கூடியதாக உள்ளன என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. கழிவறைகளைப் பொருத்தவரை 500–1000 மாணவர்களைக்கொண்ட அரசுப் பள்ளிகளில் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டும் எனவும் 22% பள்ளிகளில் தரமான குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும் எனவும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளது.

ஆனால், அரசுப் பள்ளிகளின் உள் கட்டமைப்பு குறித்து இமையம் கூறும்வாதம் வேறுவிதமாக உள்து.

தமிழகத்தீல் 90% அரசுப் பள்ளிகளில் ஆய்வகமே கீடையாது. ஆய்வகம்இருந்தாலும் அதற்கான உபகரணங்கள் இருக்காது. நிலைமை இப்படியிருக்கையில், ஆய்வக உதவியாளர் என்ற பணிடத்தை அரசு உருவாக்கியுள்ளது. எந்தவொரு வேலையும் செய்யாமல் ஆய்வக உதவியாளர் என்ற பெயரில் அரசுப் பள்ளிகளில் ஒருவர் இருக்கிறார், என்கிறார்.

இதே ஆய்வறிக்கையில் ஒப்புமைக்காக 17 தனியார் பள்ளகளும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. அந்த ஆய்வு முடிவுகளை உற்றுநோக்கினால், பொதுப்பள்ளிகள் ஏன் தേഞഖ? கீராமப்புறங்களில் மூடப்படும் ஒவ்வொரு அரசு தொடக்கப்பள்ளி குறித்தும் நாம் ஏன் கவலைகொள்ள வேண்டும் என்பதும் பலப்படும். தனியார் பள்ளிகளின் பெருக்கத்தால் எத்தகைய அளவில் பாகுபாடு ஏற்பட்டுள்ளது என்பதும் தெளிவாகும்.

கீராமப்புறங்களிலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் பட்டியலின் மாணவர்கள் அதிகம் பேர் படிப்பதை இந்த ஆய்வு சுட்டிக் காட்டியுள்ளது. அதே சமயம், தனியார் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரை பட்டியலின மாணவர்கள் குறைவாகவே படிக்கின்றனர்.

வணிகமயமாக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள் மதிப்பெண்களைத்தான் கல்வியின் தரம் என நீர்ணயித்து, அதை பெற்றோர்கள் மத்தீயில் விளம்பரங்கள் வாயிலாக பிரச்சாரம் மேற்கொண்டு வருகீறது. அதை நம்பி, சாதீய ரீதீயாகவும், பொருளாதார ரீதீயாகவும் பின் தங்கீயுள்ளவர்களும் தங்கள் பிள்ளைகளை தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்க ஆர்வம் காட்டுகின்றனர்.

தனியார் பள்ளிகளில் படித்தால் பிள்ளைகள் அறிவாளிகளாக வளர்வார்கள் என்ற எண்ணம் பெற்றோர்களிடையே உள்ளது. இதுதவிர ஆங்கீல மோகம், தனியார் பள்ளியில் படித்தால் வேலை கீடைக்கும், சுய கௌரவம் உள்ளிட்ட காரணங்களால், அரும்பாடுபட்டு பெற்றோர்கள் தங்கள்பிள்ளைகளை தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கீன்றனர்.

சமகல்வி இயக்கத்தின் ஆய்வறிக்கையின் படி 67% பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் குறித்து அதிகாரப்பூர்வமான ஆய்வு மாவட்ட கல்வி அதிகாரியின் தலைமையில் நடைபெறுவதாக கூறுகீறது. ஆனால் இத்தகைய ஆய்வுகள் கூட சம்பிரதாயமான ஆய்வாகத்தான் இருக்குமோ என்ற சந்தேகம் ஏழாமல் இல்லை.

அரசு பள்ளிகளில் நிலைமை இப்படியிருக்கையில், இவற்றையெல்லாம் சற்றும் யோசிக்காமல் நடப்பாண்டில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏதும் நீரப்பப்படாது என தமிழக கல்வித்துறை அறிவித்துள்ளது ஆசிரியர் பணியிடங்களை நீரப்பி, அரசு பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதியை மேம்படுத்தி மாணவர் சேர்க்கையை அதிகப்படுத்த அரசு ஏன் தயங்குகிறது? இந்த கேள்வியை பிரின்ஸ் கஜேந்தீரபாபுவிடம் முன்வைத்தபோது அவர் கூறியவை இன்னும் வேதனைக்குரியதாய் அமைந்தது.

உடற்பயிற்சி, நடனம், இசை என அனைத்துக்கும் தனித்தனியாக அதற்கென தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் இல்லாத இடத்தை எப்படி பள்ளிக்கூடம் என சொல்ல முடியும்? ஒரு மாணவன், இது என்னுடைய பள்ளி எனக்கூறி பெருமைப்பட வேண்டும். அப்டிப்பட்ட நிலைமையிலா அரசு பள்ளிகள் இருக்கின்றன? பல அரசுப் பள்ளிகள் ஒரேயொரு ஆசிரியரைக் கொண்டு நடைபெறும் நிலைமையில்தான் இருக்கின்றன. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் எத்தனை நீரப்பப்பட்டுள்ளன என தமிழக அரசால் வெளிப்டையாக சொல்ல முடியுமா? என்கிறார். தமிழக அரசு ஆசிரியா் பணியிடங்களை நீரப்ப ஏன் தயங்குகிறது?

அரசு பள்ளிகளில் ஆசிரியர் எண்ணிக்கை குறைந்தால், இன்னும் மாணவர் சேர்க்கை குறையும் அப்படி மாணவர் சேர்க்கை குறைந்தால் அதையே காரணம் காட்டி அரசு பள்ளிகளை மூடிவிடுவது சுலபம். அதன்மூலம், பள்ளிக்கல்வியை முழுக்க முழுக்க தனியார் மயமாக்குவது எளிதாகிவிடும், என்கிறார் ப்ிரின்ஸ். இனிமேல் அரசு பள்ளிகள் உயிர் பிழைக்க வழியே இல்லையா என்ற கேள்விதான் நம் எல்லோரிடமும் மேலோங்கியிருக்கிறது. அரசு பள்ளிகளை காப்பாற்ற முக்கியமாக, உடனடியாக தமிழக அரசு செய்ய வேண்டியது என்ன?

குறிப்பிட்ட புவியியல் எல்லைக்கு இதுதான் பள்ளி என தமிழக அரசு அறிவிக்க வேண்டும். சிறியது, பெரியது என கீட்டத்தட்ட 80 நாடுகளில் சாத்தீயமான இந்த முறை ஏன் இந்தீயாவில் சாத்தீயமாகாது? 1964–ல் கோத்தாரிகமிட்டி அரசிடம் அளித்த அறிக்கையில் இந்தீபாவை சோந்த கல்வியாளர்கள் மட்டுமின்றி, உலகிலுள்ள பல கல்வியாளர்களும் அளித்த பரிந்துறைகளில் இத்தகைய பொதுப்பள்ளி முறைமையும் ஒன்று. 1968–ல் உருவாக்கப்பட்ட முதல் கல்விக்கொள்கையில் பொதுப்பள்ளி முறைமையும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதே, என்கீறார் பிரின்ஸ்.

இந்தியா முழுவதும் புவியியல் எல்லைக்கு ஏற்ப அருகாமைப் பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்டு பொதுப்பள்ளி முறைமையை 20 ஆண்டுகளுக்குள் ஏற்படுத்த வேண்டும் என 1964–லேயே கோத்தாரி கல்விக்குழு இந்திய அரசுக்கு பரிந்துரை செய்தது.

அருகாமை பொதுப் பள்ளிகள் மூலமாகத்தான் மாணவர்களுக்கு சமமான கல்வியை வழங்கி, அதன்மூலம் சமூக நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும் எனவும் கோத்தாரி கல்விக்குழு அளித்த அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. எந்தவொரு சாதாரண குடிமகனும், தன் குழந்தையை தனியார் பள்ளிகளுக்கு அனுப்ப தேவையில்லை என நினைக்கும் அளவுக்கு, அந்த பொதுப் பள்ளிகளின் தரம் இருக்க வேண்டும் என கோத்தாரி குழு பரிந்துரைத்தது.

இந்தப் பரிந்துரையை 1968–ம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட இந்தியாவின் முதல் கல்விக்கொள்கையும் ஏற்றுக்கொண்டது. ஆனால், இன்று வரை பொதுப்பள்ளி முறைமை இந்தியாவில் சாத்தியப்படவில்லை, சாத்தியப் படுத்தப்படவில்லை என்றுதான் சொல்ல வேண்டும்.

பொதுப்பள்ளிகளின் தேவை, முக்கியத்துவம் குறித்து இப்போதல்ல நீண்ட நெடுங்காலமாகவே இந்தியாவில் இதுகுறித்து பேசப்பட்டிருப்பதாக பிரின்ஸ் கஜேந்திராபு கூறுகீறார்.

இந்தியாவில் பொதுப்பள்ளிகளின் தந்தை என அழைக்கப்படும் ஜோதீராவ் பூலே, 1882–ல் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் முதல் கல்விக்குழுவான ஹண்டர் கமிஷன் முன்பு, அரசே பள்ளிகளை நடத்தினால்தான் பெண்களுக்கும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கும் முறையான கல்வி கீடைக்கும் என பரிந்துறை செய்தார்.

2006–ஆம் ஆண்டு முத்துக்குமரன் கமிட்டி அளித்த பரிந்துரையில், பொதுப் பள்ளிகள் தான் சமூகத்தை ஊடுருவும், சமூகத்தை மேம்படுத்தும், என கூறியிருக்கீறார், முத்துக்குமரன் அளித்த பரிந்துரைகளின் அடிப்படையிலேயே சமச்சீர் கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதை இப்போது நாம் நினைத்துக் கொள்ள வேண்டியது கட்டாயம். மாணவர்களிடையே நிலவிவந்த மெட்ரிக்குலேஷன், மாநில பாடத்திட்டம் என்ற பாகுபாட்டை பல்வேறு சிரமங்களை எதிர்கொண்டு ஒழித்து, செயல்வடிவிலான பாட முறை சமச்சீர் கல்வியால்தான் சாத்தியமானது. சமச்சீர் கல்வி மிக எளிமையாக இருக்கிறது. என கேலி செய்பவர்களெல்லாம் உண்டு. ஆமாம், மாணவர்களுக்கு பாடத்திட்டம் எளிதாக புரிந்துகொள்ளும் படிதானே இருக்க வேண்டும்.

இவ்வளவு பிரச்சினைகளையும் சிக்கல்களையும் வைத்துக்கொண்டு ஏன் அரசுப் பள்ளிகள் வேண்டும் என நமக்குள்ளேயே கேள்வி எழுப்பிப் பார்ப்போம். குழந்தைகளுக்கு பாலின சமத்துவம், சமூகத்தில் புடையோடிருக்கும் சாதியப் பாகுபாடு, அதிகார வர்க்கம், எதிர்கால தலைமுறையையே பாதிக்கும் வளர்ச்சி திட்டங்கள் குறித்தெல்லாம் ஒரு மாணவன் இளம் பருவத்திலேயே அறிந்துகொள்ள பொதுப் பள்ளிகள் தான் வேண்டும்.

பொதுப் பள்ளிகளை இனிமேலாவது உயிர்பிழைக்க வைக்க கல்வியாளர்களும், இந்த ஆய்வறிக்கையின் மூலமும் பல பரிந்துரைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை முறையாக செயல்படுத்தினாலே அரசுப் பள்ளிகளைக் காப்பாற்றலாம்.

கல்வித்துறைக்கென ஒதுக்கப்படும் நிதியை மடைமாற்றாமல் கல்வி வளர்ச்சிக்கே செலவிட வேண்டும்.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை கல்வி கற்பித்தல் மற்றும் அவை சார்ந்த பணிகளை மட்டுமே செய்யவிட வேண்டும். மக்கள் வசிப்பிட எல்லைகளையும், மலைவாழ் மக்கள் உள்ளிட்ட எளிதில் அணுக இயலாத இடங்களில் புவியியல் எல்லைகளுக்குட்பட்டே பொதுப்பள்ளிகள் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

ஆசிரியர் காலி பணியிடங்களை நீரப்ப வேண்டும். ஒரு தனியார் பள்ளி குறிப்பிட்ட இடத்தில் அமைக்றது என்றால், அதற்காக பள்ளியைத் தொடங்கும் தனியார் அமைப்பு என்ன காரணங்களைச் சொல்கிறதோ அதை ஆராய்ந்து அருகாமையில் உள்ள பொதுப்பள்ளிகளை மேம்படுத்த வேண்டும். மாணவனின் வசிப்பிடத்தீற்கு 5 கி.மீ தொலைவை தாண்டி அமைந்தீருக்கும் தனியார் பள்ளியின் உரிமத்தை ரத்து செய்வது. அரசு ஊழியர்கள், அமைச்சர்கள், எம்.எல்.ஏக்கள் என மக்களின் வரி மூலம் ஊதியம் பெறும் அனைவரும் தங்கள் பிள்ளைகளை அரசு பள்ளிகளில் அனுமதீக்க வேண்டும் என சட்டம் இயற்றல்.

பொதுப் பள்ளிகளை தூக்கி நிறுத்த இனிமேலாவது அரசாங்கம், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் என முத்தரப்பு மக்களும் முன்வர வேண்டும்.







மு. அப்துல் சித்திக் உதவிப் பேராசிரியர், கணினி அறிவியல்

ஆகிரியர் தீனம்

ஆசிரியப்பணி அறப்பணி என்பார்கள். அத்தகைய ஆசிரியர்களை வணங்கி அவர்களின் சேவையை நினைவு கூறும் நாளே ஆசிரியர் தீனம்.

ஆசிரியர் என்பதற்கு அர்த்தம் புனிதம். சமுதாயத்தை சிறப்பானதாக வருகால உருவாக்குவது ஆசிரியாகளே அதனால்தான் ஆசிரியர்களை இறைவனுக்கு சமமாக போற்றி வணங்குகின்றனர். குழந்தையின் மீது பெற்றோர்கள் காட்டும் அக்கறையை விட ஆசிரியர்கள்தான் அதீக அக்களை காட்டுகின்றனர். அத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த ஆசிரியப்பணியை சிறப்பித்தவர்களைப் பற்றி கொண்டாடும் வகையில் ஆசிரியர் தீனம் கொண்டாடப்படுகிறது.

வெறுமனே புத்தகத்தைப் பார்த்து படித்து மாணவர்களுக்கு சொல்லிக் கொடுப்பது மட்டும் ஒரு ஆசிரியருக்கு அழகல்ல. வாழ்க்கையை, வாழ்க்கைத் தத்துவத்தை, ஒழுக்கத்தை, கட்டுப்பாட்டை, அறிவை மாணவர்களுக்கு ஒரு நல்லாசிரியரின் ஊட்டுவதே அழக. அதனினும் மேலாக ஒரு தாயாக, ஒரு தந்தையாக இருந்து மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் முக்கியப் பங்கு ஆசிரியாகளுக்கு உண்டு. அப்படி ஒருவர் இருந்தார். அவர்தான் சர்வபள்ளி ராதாகீருஷ்ணன். இன்று அவரது பிறந்த தீனம். அவரது விருப்பப்படியே நாடு முழுவதும் ஆசிரியர் தீனமாக கொண்டாடப்படுகிறது. அவருடைய மாணவர்களுக்கு மட்டும் ஆசிரியராக இல்லாமல், ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்யே பேராசிரியராக விளங்கிய பெருமகன் பாக்டர் எஸ். ராதாகிருஷ்ணன் ஆசிரியப் பணி என்பது ஏதோ வாசித்து விட்டுப் போவதில்லை என்பதை சொல்லாமல் செய்து காட்டி இன்றளவும் இந்தீய ஆசிரியர்களுக்கு பேரிலக்கணமாக தீகழ்ந்தவர் ராதாகிருஷ்ணன். மாணவர்களை தனது பிள்ளைகள் போல பாவித்து அவர்களுக்கு அறிவூட்டிய தாயுமானவன், ராதாகிருஷ்ணன். ஆசிரியராக பணியாற்றுவதை ஒரு வேள்வி போல செய்தார்.

மாணவர்களின் சந்தேகங்களை மிகப் பொறுமையடன் விளக்கி அவர்களை தெளிவுப்படுத்தியவர். தன் வீட்டுக்கே வந்து மாணவர்கள் பாடங்களில் சந்தேகம் கேட்கலாம் என்ற உரிமையைக் கொடுத்தவர். ரஷ்யாவில் தூதராகப் பணியாற்றியபோதும் கூட அவர் தனது ஆசிரியப் பணியை கைவிட முன்வரவில்லை. மாறாக ஆக்ஸ்போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆசிரியராகப் பணியாற்ற அனுமதி பெற்று பணியாற்றினாா். படிக்க வேண்டும், படித்துத் தெளிய வேண்டும் தெளிந்து அதன்படி நடக்க வேண்டும், மான பெற்றது நம்மைச் சுற்றியிருப்பவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் பாடம் நடத்திய பிதாறகன் ராதாகிருஷ்ணன் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் உதாரணமாக ஆசிரியாகள் இருப்பாா்கள். ஆனால் ஆசிரியாகளின் உதாரணமாக விளங்கியவர் டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் மட்டுமே. சாதாரண ஆசிரியராக இருந்த டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் இந்திய குடியரசுத்தலைவராகி சமுதாயத்திற்கே ஆசிரியர் கௌரவமும், பெருமையும், பேறும் தேடிக் கொடுத்தவர். தனது பிறந்த நாளை ஆண்டுதோறும் ஆசிரியா் தீனமாக கொண்டாட வேண்டும் என்று அவர் விடுத்த கோரிக்கையை ஏற்ற இந்தீய அரசு செப்டம்பர் 5ம் தேதியை ஆசிரியர் தினமாக கொண்டாட உத்தரவிட்டது. அத்தோடு நில்லாமல் மாநீல அளவிலும், தேசிய அளவிலும் நல்லாசிரியா விருதுகளும் திறம்பட பணியாற்றும் ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கு வழங்கப்பட்டு கௌரவிக்கப்படுகிறது. இந்த அருமையான நாளில் நாம் இன்று இருக்கும் நிலைக்கு, அன்று நமக்குப் போதனை தாயினும் மேலாக அறிவுப் பால் புகட்டிய ஆசிரியர்களை நன்றியுடன் நினைவு கூர்வோம்.

ஆசிரியராய் இருந்து ஜனாதீபதீயாய் உயர்ந்த சர்வபள்ளி ராதாகீருஷ்ணன்.

ஆசிரியராய் வாழ்வைத் தொடங்கீ நாட்டின் முதல் குடிமகனாக உயர்ந்த சர்வப்பள்ளி



ராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் பிறந்த நாளை ஆசிரியர் தீனமாக **БП** ധന്ത്രത്വാസ് கொண்டாடுகின்றனா். ஆசிாியரை பெருமைப் படுத்துவோம் ஆசிரியர்களை பெருமைப்படுத்தும் விதமாக இந்தீய நாட்டின் முதல் குடிமகனாய் (ஜனாதீபதி) இருந்த பேராசிரியர் டாக்டர் சர்வபள்ளி ராதாகிருஷ்ணன், 1888 செப்டம்பர் 5–ம் தேதி தீருத்தணி அருகே உள்ள சர்வபள்ளி என்ற தன் கிராமத்தில் பிறந்தார். தீறமையால் பல்கலைக்கழகங்களின் பேராசிரியராகவும் துணை வேந்தராகவும், இந்தீய அரசின் பணியாற்றிய தூதராகவும் மேதை இந்தீயாவின் ராதாகிருஷ்ணன்..! ക്വഞ്ഞ ஜனாதிபதியாகவும், ஜனாதிபதியாகவும் இருந்த ராதாகிருஷ்ணன் பல நூல்களை எழுதித் தனது எழுத்தாற்றலை அனைவரும் அறியும்படி செய்தார்.இவர் மேடைப் பேச்சிலும் வல்லவர். வெளிநாடுகளில் அவர் ஆற்றிய சிறப்புரைகள் இந்தீயாவுக்குப் பெருமை சேர்த்தன. டாக்டர் ராதா கருஷ்ணனுக்கு அவருடைய சேவையை பாராட்டி 133 கௌாவ டாக்டர் பட்டங்கள் வரை கீடைத்துள்ளன. எளிமையான வாழ்க்கை நாட்டின் 2–வது ஜனாதீபதீயாக பொறுப்பேற்று தீறம்பட பணியாற்றிய டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் பதவி காலம் முடிந்ததும், சென்னை மைலாப்பூரில் உள்ள அவருடைய சொந்த பங்களாவில் இறுதி வாழ்ந்தார். அவர் எப்படி காலம் வரை எளிமையாக வாழ்ந்தாரோ அதே போல் அவர் வசித்த பங்களாவும் ஆடம்பரமான அழகு வேலைப்பாடுகள் இன்றி அன்று கண்ட நிலையில் இன்னும் கம்பீரமாக காட்சி அளிக்கிறது. இவர் 1975 – இல் ஏப்ரல் 17–ம் தேதீ மறைந்தார். அவரது சேவையைப் பாராட்டி சென்னையில் அவர் இல்லம் அமைந்துள்ள சாலைக்கு பாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் சாலை எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் தீனத்தீன் போது ஆசிரியர்களுக்கு மாநில விருதும், தேசிய விருதும் வழங்கீச் சிறப்பிக்கப்படுகின்றன. 1997–ம் ஆண்டு முதல் தமிழக அரசு நல்லாசிரியர் விருதை டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் விருது என்னும் பெயரில் வழங்கி வருகிறது. தாயும் தந்தையும் குழந்தையை உலகுக்கு தருகின்றனர். ஆனால், ஓர் ஆசிரியர் உலகத்தை குழந்தைக்கு தருகிறார் என்றால் மிகை இல்லை. ஆசிரியர் அரவணைப்புடன் கல்வி போதீப்பவர், மாணவனின் தீறமைகளையும் வெளிக்கொண்டு வர விரும்புவர். எனவேதான் ஆசிரியர் பணியை புனிதமான தொழில் (Noble Profession) என்கிறார்கள். மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் என இந்தியாவில் பெற்ற தாய் –தந்தைக்கு அடுத்த இடத்தை ஆசிரியருக்கு வழங்கி இருக்கிறார்கள். ஆசிரியருக்கு அடுத்த இடம்தான் இறைவனுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. நாம் அனைவரும் ஏதாவது ஒருவகையில் ஆசிரியர்களுக்குக் கடமைப்பட்டவர்களாக இருக்கீறோம். அறிவுப்படையை உருவாக்கும் பொறுப்பை கடமையாக கொண்ட ஆசிரியர்களை அனைவரும் போற்றி பாராட்டுவோம்.

ஆசிரியர் என்தற்கு அர்த்தம் புனிதம். சிறப்பானதாக வருங்கால சமுதாயத்தை உருவாக்குவது ஆசிரியாகளே அதனால்தான் ஆசிரியர்களை இறைவனுக்கு சமமாக போற்றி வணங்குகின்றனர். குழந்தையின் மீது பெற்றோர்கள் காட்டும் அக்கறையை விட ஆசிரியர்கள்தான் அதீக அக்கறை காட்டுகின்றனா். அத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த ஆசிரியப்பணியை சிறப்பித்தவர்களைப்பற்றி ஆசிரியர் தீனம் கொண்டாடும் வேளையில் அறிந்து கொள்வோம்.

"புறத்தில் உள்ள வறுமையை காட்டிலும் அகத்தில் உள்ள வறுமையே அபாயகரமானது".

–டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன்

கீ. பிரபு உதவிப்பேராசிரியர் உயிரறிவியல் துறை.



கதந்தீரப்போர்த் தியாக்கள்

தம் நாடு சுதந்தீரம் பெறவே தம் நாட்டினர் சுகமாய் வாழவே தம்மிரு புதல்வர்களைத் தம் தாய்நாட்டிற்குப் பழி கொடுத்தும் கலங்கீடாத வேந்தரே! சுதந்தீரப் போர்த்தியாகியே! சுதைதீரப் போர்த்தியாகியே! சுதைதீரப் போர்த்தியாகியே! தம்முயிர் தீயாகம் செய்த பஹதார்ஷாவே வாழ்க! வாழ்க!

பரங்கியர் படைகளையே பாரத நாட்டைவிட்டு பதறப் பதற விரட்டிடவே போராடியோருள் முதல்வர் நீரே! சிங்கம்போல் பாய்ந்து சென்று வெள்ளைப் பூனைகளை விரட்டியடித்த வீரரே! ஹைதர் அலீயே வாழ்க! வாழ்க!

அட்டூழியங்கள் செய்து வந்த அரக்கர் கூட்டம் ஒன்று பாரத நாட்டை ஆள்வது கண்டு வீர உணர்வுடனே சீறிப்பாய்ந்து தீர சாகசம் செய்து வெள்ளையர் படைகளை தினறடித்த திப்பு சுல்தானே வாழ்க! வாழ்க!

தம் நாடு சுதந்தீரம் பெற தன்னலம் கருதாமல் தம் கல்லூரிப் படிப்பையே தூக்கியெறிந்துவிட்டு அண்ணல் காந்தியோடு போராடிய வேந்தரே! முகம்மது இஸ்மாயில் எனும் கண்ணியத்தீற்குறிய காயிதே மில்லத்தே வாழ்க! வாழ்க!

உலமாக்கள் கூட்டத்தில் உறுதியுடன் நின்று உலுத்தவர்கள் கூட்டத்தை வன் சொற்களால் சாடிய மென்மையாளரே!–வாரப் பத்தீரிக்கை மூலம் –தம் சத்தியச் சொற்களால் வெள்ளையர் கூட்டத்தாரை இத்தரை விட்டு ஓடச்செய்த

இந்து–முஸ்லிம் ஒற்றுமையின் அடையாளச் சின்னமே! சுதந்தீர இந்தீயாவின் முதல் கல்வியமைச்சரே அபுல்கலாம் ஆஸாத்தே வாழ்க! வாழ்க!

வெள்ளை உள்ளம் கொண்ட வீரரே! வேந்தரே! ஆற்காடு நவாப்பிடம் தங்கப் பதக்கம் வென்றவரே! வெள்ளையா் படைகள்தம்மை நீா்மூலமாக்கியவரே!

பசியைத் தாங்கி, இன்னலைத் தாங்கி பரங்கியர் கூட்டத்தின் கொடுமைகளைத் தாங்கி படைத்தோனை நின்று வணங்கியபோது பாவிகள் உம்மை பாய்ந்து பிடித்தனரே! தூக்கீலிடும்போது கூட நாட்டைக் காக்கத் துடித்த முகம்மது யூசுப் எனும் மருத நாயகமே வாழ்க! வாழ்க!

பரங்கியர் படையை விரட்டப் பாட்டுகள் பல எழுதி பாரத நாட்டினரின் உயர்வினை பொங்கியழச் செய்தவரே! தூங்கிக் கிடந்த உள்ளங்களைத் தட்டிஎழுப்பிய மகாகவியே! "சாரே ஜஹான் சே அச்சா" – எனும் வீர வரிகளைப் பாடிய தீரமிக்க மகாகவி இக்பாலே வாழ்க! வாழ்க!

வீரத்தாய் பெற்றெடுத்த வீரப்புதல்வர்களே வீரர்கள் வாழ்ந்த நாட்டில் உதித்திட்ட உத்தமர்களே! பாரத நாட்டின் சுதந்திரத்திற்குப் பாடுபட்ட பசுமை இரத்தங்களே! "சுதந்தீர இந்தீயாவில் காலடி வைப்போம் – இல்லையேல் யாம் இங்கேயே இறப்பெய்துவோம்" – என இலண்டன் மாநாட்டில் வீரமுழக்கமிட்ட முகம்மது அலீயே ஷவ்கத் அலீயே வாழ்க! வாழ்க!

இன்னும் எத்தனையோ தீயாகங்கள் இத்தரை மக்களுக்காக இம்மண்ணில் குருதி சிந்திய வீறுமிக்க தீயாகிகளே! உங்கள் தீயாகங்கள் யாவும் மறைக்கப்படலாம் – ஆனால் மறக்கப்படுமா? ஆம்! அனைவரின் உள்ளத்தில் – அவை என்றும் ளிந்துகொண்டிருக்கும் அணையா விளக்காய்!



நா. **அய்துல்** ரசாக் உதவிப் பேராசிரியர், உயிரறிவியல் துறை.

அம்மா

எனக்கு துன்பம் நேர்ந்தால் என் விழி கலங்கும் முன் உன் கருவிழியில் தேங்கி நிற்கும் கண்ணீர் தீரும் வரை கண்ணீர் வடிக்கிறாய்.....

பத்து மாதங்கள் என்னைச் சுமந்து பெற்றெடுத்த இவ்வுலகில் என் கண்ணைத் திறந்ததற்கே; என் வாழ்நாள் முழுவதும் உன் காலடியில் விழுந்து கிடந்தாலும் ஈடாகாது...

கல்லூரி திரும்பும் போது நான் "ஜாக்கிரதை"

என உன்னிடம் பல நூறு முறை சொல்வதற்கான காரணம் இதுதான்....

உனக்கு வேறுபிள்ளை உண்டு.... எனக்கு வேறு தாய் இருக்கா...?







വി. ഗ്രോതിരുന

பி.எட்., முதலாம் ஆண்டு, கணிதம்.

ALTH ALGOR

மகவுகளின் எதீர்காலங்களுக்காக தனது நிகழ்காலங்களை புதீர் காலங்களாக்கிக் கொண்ட அம்மாவின் கணக்கை புரிந்து கொள்ள நெடு நாட்களானது எங்களுக்கு,

ளங்களை ஆளாக்கீட வெளிகாட்டிக் கொள்ளாத துன்பங்கள் துயரங்கள் நிறைய..... நிறைய அவர் சிந்திய கண்ணீர் துளிகள் ஏராளம்... ஏராளம்

கடனைப் போர்த்திக் கொண்டு அவர் இரவுகளில் விழித்திருந்தது உறங்கியது யாருக்கும் தெரிந்திருக்க நியாயமில்லை.....

அந்த பழக்கத்தினாலோ அல்லது பேரன்கள், பேத்திகளின் எதிர்காலங்களுக்காகவோ தெரியவில்லை இன்று வரை இல்லை எங்கள் அன்பு அம்மாவின் அயர்ந்த உறக்கம்.

பாசமித அப்பா

அப்பாவின் வியர்வையின் வலியும் சட்டை மடிப்புகளுக்குள் மறைந்துள்ள அவரின் தேய்மானங்களும் எங்களுக்கு என்றுமே தெரிந்ததில்லை......

அது அவருடைய சட்டைகளை சலவை செய்யும் அம்மாவும் சோப்பும் மட்டுமே அறிந்த ரகசியம்

ளங்களின் சிறு வயதில் வீட்டுக்குள் புன்னகைகளை நிரப்ப அவர் பட்ட கடன்கள், கஷ்டங்கள் நிறைய..., நிறைய...,

தான் படும் கஷ்டங்கள் தன்னோடு போகட்டும் என்று அவை எதையுமே எங்களிடம் வெளிக்காட்டாத பாசமிகு அப்பா.... எங்கள் அப்பா!



அ. அத்ரதன் B.Ed., முதலாம் ஆண்டு, ஆங்கிலம்





Meelad Day Celebrations







HIDDI



உலகீல் அவதரித்த முதல் தெய்வம்! ஒவ்வொரு வீட்டிலும் வாழும் தெய்வம்! நாம் ஒவ்வொருவரும் கண்ணால்காணும் தெய்வம்!

நல்லவர் கெட்டவர் பார்க்காத தெய்வம்! கூப்பிட்ட குரலுக்கு ஓடி வரும் தெய்வம்! கூப்பிடாத போதும் கூடவரும் தெய்வம்! உணவை அள்ளி ஊட்டி விடும் தெய்வம்! பசிக்கீதா என கேட்கத் தெரிந்த தெய்வம்! எனக்கு தெரிந்து என்னிடம் பேசும் தெய்வம் நாம் பேசாமல் இருந்தாலும் நம்மை புரிந்துக்கொள்ளும் தெய்வம்!

அடித்தவுடன் அனைத்தீடும் தெய்வம்! எத்தனை யுகம் எடுத்தாலும் இவளே முதல் தெய்வம்! இவளின்றி இல்லை இந்த உலகில் சக்தி மிகுந்த தெய்வம்! அன்பு நிறைந்த தெய்வம்! பாசத்தால் ஆன தெயவம்! பார்த்தவுடன் ஆசிகொடுக்கும் தெய்வம்! வயதானாலும் சுறுசுறுப்பான தெய்வம்! அவளே அம்மா எனும் அமைதி தெய்வம்!

ூயற்கை

இயற்கை இறைவனால் உண்டான ஒரு உன்னதபடைப்பு மழை தரும் வானம் அதற்கு துணை போகும் காற்று காற்றை தரும் மரங்கள் மரத்தை வளர வைக்கும் மண் மண்ணுக்கு உயிர் தரும் மழை நீர் நிலத்தடி நீரை பெருக்கும் மரங்கள் நிலத்தடி நீரால் பெருகும் ஏரிகள் பெருகிய ஏரியில் நீரை பருகி வாழும் மனிதாகள் வாழ வீடு, மரத்தை அழித்தோம் மரம் வளர காரணமாம், மணலை அள்ளினோம் மணலை அள்ளியதால் நிலத்தடி நீர் குறைந்தது மரத்தை அழித்ததால் மழையை காணோம் மழை இல்லாததால் வெயில் வந்தது வெயிலுக்கு ஒதுங்க மரமில்லை வெட்டிய நமக்கு மரம் வைக்க நேரம் இல்லை மரம் வைக்கும் அளவுக்கு வீட்டை சுற்றி இடமில்லை மரத்திற்கு இடமில்லை அதனால் நிழல் இல்லை நீழல் இல்லை அதனால் பறவை இல்லை மரம் இல்லை அதனால் மழை இல்லை மழை இல்லை அதனால் ஆறு, குளங்களில் நீரில்லை மரமில்லாமல் எதுவும் இல்லை இயற்கையான இவை இல்லாமல் நமக்கு வாழ்வும் இல்லை



க. அனுஷ்யா B.Ed., முதலாம் ஆண்டு, ஆங்கீலம்

ങ്കിതുട്ടണ്

ஐமால் முகமது கல்லூரி

கண்டிப்புக்கு மறுபெயர் தேடலின் பிறப்பிடம் மாணவர்களை வைரமாக மின்ன செய்யும் இடம் பனி

மேகத்தின் சாரல்கள் இரவை குளிரச் செய்கீறது நீர் துளிகளாய்.....

மின்விளக்கு

பகலில் சூரியன் இரவில் நிலா எனபதெல்லாம் போய்.... அலங்கார விளக்கு, வண்ண விளக்கு என்றாகியது இன்று!

ഷിഖാന്നധധ്

உழவன் என்றோர் இனமடா..... சேற்றில் காலை வைப்பதனால் தான் நமக்கெல்லாம் சோறுடா....

கன்

பல வண்ணங்களை காண்பது உன்னால் தான்..... பட்டாம் பூச்சியாய் சிறகடித்து நான் பறப்பதும் உன்னால் தான்......

2. appig

பாதையின் தடைகளை தாண்டிச் சென்று.... தன் இலக்கை அடையும் எறும்பைப் போல, களைத்த பிறகும் மீண்டும் மீண்டும் தன் கூட்டைக் கட்டும் குருவிகளைப் போல, குரங்கீல் பிறந்து, மனிதனாய் மாறிய மனிதா... உன் லட்சியம் நிறைவேறும் வரை ஒய்வின்றி செயல்படு.

எழுதுகோல்

எனது எண்ணங்களுக்கு வடிவமும் நிறமும் கிடைப்பது உன்னால் மட்டும் தான்.

கழகாரம்

நீ ஓடும் போது காலத்தையும் சேர்த்துக் கொண்டு ஓடுகீறாய்.... ஓய்வே இல்லாமல்.

புக்தகம்

உன்னில் அடங்கீ இருப்பவை யாவும், வெறும் காகீதம் அல்ல அறிவின் ஊற்று.

പക്വന്ത്ര

ஒரே இனமாய் அமர்ந்தீருக்கும் இடம் வகுப்பறை தான் கருவறைக்கு அடுத்த இடம் வகுப்பறை தான்

நாலகம்

உன்னில் வசிப்பவை யாஷம் புத்தகம் அல்ல அறிவுக் களஞ்சியம்

ந்தீ

பொருமையால் இருப்பதால்தான் உன்னை பெண் என்கீறோம். மனித வாழ்வின் நன்மையும் தீமையும் உன்னிலே கலக்கிறது.



பா.கல்பனா

B.Ed., முதலாம் ஆண்டு – பொருளறிவியல்.

என் அன்பு ஆசிரியைக்கு

என் அன்பு ஆசிரியைக்கு, முதல் நாள் கல்லூரியில்,

தெரியாத முகங்கள் பல, தெரிந்து கொள்ள ஆசைகள் பல. வந்து பார்த்தேன் தெரியவில்லை, எதை தெரிந்து கொள்வதென்று. நாட்கள் பல சென்றன, தெரிந்து கொண்டேன் நீங்கள் என் வகுப்பு ஆசிரியை என்று! புன்சிரிப்பை கண்டு புரிந்து கொண்டேன், நீங்கள் அன்பு நிறைந்தவர் என்று! கல்வி கற்பிக்கும் போது – கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "கலாம்" என்று! கண்டிப்பாக இருக்கும் போது – கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "தகப்பன்" என்று! "என் பிள்ளைகள்" என வாயாற கூப்பிடும் போது – கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "தாய்" என்று! வேதனையில் இருக்கும் போது – கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "பில்லி கீரகாம்" என்று! வேதத்தை கூறும் போது – கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "வில்லியம் கேரி" என்று! மொத்தத்தில் கண்டேன் நீங்கள் ஒரு "அன்னை தொசா" வின் மறு பிறவி என்று! இன்னும், என் போல் பல பிள்ளைகளை, உருவாக்க, உழைக்க, வாழ, வாழ்த்துகீறேன் பல்லாண்டு!



சை. பிரிசில்லா

B.Ed., முதலாம் ஆண்டு – ஆங்கிலம்

OILDIDT

என் உலகத்தீன் முதல் உறவு என் நினைவுகளின் நீங்கா உறவு நான் பார்த்து ரசித்த முதல் நிலவு நான் ரசிக்கும் உன் புன்னகை முகம் நான் சொன்ன முதல் வார்த்தை ஆம் என் "அம்மா"

தாய்மை

"பத்து மாதம் சுமந்த என்னை நான் சுமக்க ஆசைப்படுகீறேன்!! அடுத்த ஜென்மம் என்று இருந்தால் நான் "அம்மாவாக" இருந்து என் வயிற்றில் உன்னை சுமக்கும் வரம் வேண்டும்"!!!

БĽЦ

எத்தனை வருடம் பழகினோம் என்பதை விட எத்தனை விஷயங்களை பகிர்ந்து கொண்டோம் என்பது தான் "சிறந்த நட்பு"!!! அன்பு

"பாசம் என்பது ஒரு காற்றுபோல அது இருப்பது நமக்கு தெரியாது ஆனால்,

அது இல்லாமல் நம்மால் வாழ முடியாது!!!"



கே. லலிதா பி.எட்., இரண்டாம் ஆண்டு – ஆங்கீலம்

என் தந்தை

எனக்கு தெரிந்து அவர் என்னிடத்தில் "**நடித்ததே"** இல்லை..,

என்னிடம் அவர் **"இல்லை"** என்ற சொல்லை கூறியதே இல்லை..,

தாயின் பிரசவ வலியை விட பண்டிகைக்கு தன் பிஞ்சுப்பிள்ளைகளுக்கு

ஒன்றும் வாங்கீ தர இயலாமல் தவிக்கும் "தகப்பனின் வலி" கொடியது.

என் தாயின் புன்னகை

ஆயிரம் சூரியன் கீழக்கே உதித்தாலும்.., கோடி நிலவு மேற்கே எழுத்தாலும்., அவை ஒரு போதும் ஈடாகாது என் தாயின் கல்லக்கபடமில்லா வெகுளி சிரிப்பிற்கு.

முதல் பார்வை

புரியாத அன்பு.,

உணராத ஓர் புது உணர்வு., சொல்ல முடியாத ஓர் வார்த்தை அனுபவிக்காத நெகிழ்வு.,

அதுவரை நான் நினைத்ததே இல்லை வார்த்தைகள் இல்லாத ஒரு மொழி உள்ளதென்று. என்னவனின் முதல் பார்வை.

கழப்பு

இழப்பவைகளை கண்டு துவண்டு விடாதே..,

நீ இழப்பவைகளை விட ஆயிரம் மடங்கு மதிப்புமிக்கவை

உன்னை வந்து சேரும்

– விரைவில்.

தனிமை

கொடுமையான தருணங்களை நான் நினைக்கும் போதோ....,

இனிமையான நினைவுகளை நான் என்னுள் யோசிக்கும் போதோ...

என்னருகீல் இருப்பது என்னவோ "வெற்றிடம்" (என் ஆறுதலாக).

நான்

எத்தனை இனிமையான உறவுகள், நண்பர்கள், நிஜங்கள் என்னருகில் இருந்தாலும்: ஏனோ நான்

உணர்கீறேன்

ஒரு தனிமையை.

இப்படிக்கு நீயின்றி நான்

பழனை சிரிப்பு

இதயம் கனத்த தருணங்களில் எனக்கான மருந்து ஆயிரம்

பெயரின் ஆறுதல் அல்ல..,

சின்னஞ்சிறு குழந்தையின் மழலை சிரிப்பு.

சொல் வன்மை

கடுமையான கடப்பாறையால் பிளக்க முடியாத மலைப்பாறைகள்

கூட, மென்மையான வேர்களுக்கு இடம் அளிக்கும்.,

கடுமையான சொல்,

இனிமையான சொல்லை வெற்றி கொள்ள முடியாது.

"தீரும்ப பெற முடியாதது"

- நேரம்
- நம்பிக்கை
- + உயிர்
- உழைப்பு
- தாயின் கருவறை
- பிள்ளைப் பருவம்

சிறுப்பிள்ளை விளையாட்டு தருணங்கள்



ர. சரோஜினி

பி.எட்., முதலாம் ஆண்டு, கணினி அறிவியல்.

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

மக்களின் நிலை

மனிதனாய் பிறந்து விட்டோம் எல்லாவற்றுக்கும் போராட வீதிக்கு வந்து விட்டோம் ஓட்டு போட்டு அரசாணையில் அமர்த்தி விட்டோம் அன்றாட காட்சிபோல் ஆகீவிட்டோம் நோட்டுக்காக ஓட்டு நாம் விற்று விட்டோம் நீர் கேட்டு போராட வீதிக்கு வந்து விட்டோம் நீர் இன்றி வறட்சியால் விவசாயி இறக்கிறான் நீத் கேட்டு போராடினால் போலீஸ்காரன் அடிக்கிறான் இதை எல்லாம் பார்த்து என் இளைஞன் போராட துடிக்கீறான் மீறி போராட வந்து விட்டால் போலீஸ்காரன் லத்தியால் அடித்து மண்டையை உடைக்கீறான் இதை எல்லாம் கண்டும் காணாமல் ஆட்சியாளன் இருக்கிறான் கார்பேட் முதலாளிகள் நம்மை கண்டு சிரிக்கிறான் பொறுத்து பொறுத்து பார்க்கிறான் பொறுமை இழந்து எழுகிறான் "சட்டத்தை" தன் கையில் எடுக்கிறான் "சட்டத்தை" தன் கையில் எடுத்தால் தீவிரவாதி என்ற பெயர் சுமக்கிறான் போராட்டத்தில் தீவிரமாக

இருக்கீறான்

கடைசியாக என்கவுண்டர் என்ற பெயரில் குண்டு பட்டு இறக்கீறான் இது தான் போராளியின் வாழ்க்கை....

പ്പുടകനിക്ക

வாக்கு ச<u>ெவத்த</u> போகும் வாக்காளரே நீல் வாக்கு செலுத்தும் முன் நல்லா யோசித்து செல் நோட்டுக்காக உன் ஒட்டு நீயும் விற்காதே விற்ற பின் போராட வீதியில் வந்து நிற்காதே நீ போடும் ஒரு ஒட்டால் பலர் தலையெழுத்தை மாற்றலாம் ஜனநாயக படி நீ நடந்தால் யாரையும் நீ வீழ்த்தலாம் நோ்மையுடன் நீ நடந்தால் இந்த நாடே கூட உன்னை போற்றலாம் லஞ்சம்தவிர்த்து நெஞ்சை நீமிர்த்து நீ வாழ்ந்தால் எல்லோரும் உன்னை பாராட்டலாம் ஐயா கலாம் கண்ட கனவு உன்னால் கூட கை கூடலாம் அவர் சொன்ன படி நீ நடந்தால் நாடு நாளை வல்லரசு கூட ஆகலாம்



ு. அக்தர் நிஷா பி.எட்., முதலாம் ஆண்டு, கணிதம்

புத்தகம் கூறுகிறது

ஏனடா மனிதா!

நீயோ ஆறு அறிவு உள்ள மனிதன், இருக்கும் ஜீவராசிகளிலே நீயே உயர்ந்த ஜீவராசி ஓர் அறிவு கூட இல்லாத என்னை பார்த்து ஏன் பயப்படுகிறாய் உன்னை போல் ஒருவன் தான் என்னைப் படைத்தான் என்னைப் பார்த்து பயந்தவன் ஒரு புத்தகத்துக்கு கூட சொந்தமாகவில்லை என்னை நேசித்தவனை ஒவ்வொரு புத்தகமும் சொந்தம் கொண்டாடுகிறது.

கலங்கம்

இவ்வுலகீல் கலங்கம் செய்யாத மனிதனும் இல்லை

கலங்கத்தில் சிக்காத மனிதனும் இல்லை நாரதனின் கலங்கம் புது உறவை தந்தது. மனிதனின் கலங்கம் புது உறவை அறுத்தது, நீரை சிறுகல் கலங்கம் செய்கிறது. மனிதனின் மனம் ஒரு சொல்லால் கலங்கம் அடைகிறது மற்ற உறவுக்கு கலங்கம் செய்துவிட்டு

என் உறவுக்கு கலங்கம் வரக்கூடாது என்று வேண்டுகிறான் மனிதன்



செ. அருணா பி.எட்., முதலாம் ஆண்டு, உயிரறிவியல்

என் தொழில் கவிதை



குயவன் மண் பிடித்தால் பானை கவிஞன் எழுதுகோல் பிடித்தால் அதுதான் கவிதை. தாயிடம் பேசக் கற்றேன், ஆசானிடம் எழுதக் கற்றேன், இயற்கையிடம்தான் கவிதையைக் கற்றேன், குருதட்சணையின்றி. காலையில் பூத்து மாலையில் வாடும் மலரல்ல கவிதைகள்! பூத்துக் கொண்டே யிருப்பதும், மொழிகள் சிரிப்பதும் தான் கவிதைகள்! வாடாத மலரான காகிதத்தில் வாசம் செய்யும் வண்டுகள்தான் கவிதைகள்! சிப்பிக்குள் ஒரு துளி முத்தென்றால், கவிஞனுக்கு கற்பனைதான் வித்து. நண்டின் கீறல்கள் கடற்கரைச் சுவடுகள், கவிஞனின் கிறுக்கல்கள், காகதச் சுவடுகள்.

கிறுக்கல்களில் மறைந்தீருக்கும்

நிஜம்தான் கவிதைகள்!

കന്രഖഞ്ഞഥിலേ எழுதுகோலைத்

தேடி நீற்பவன் கவிஞன்!

- மகள், மனைவி, தாய் என்ற அந்தஸ்த்தைப் பெற்ற நான்,
- 'கவிஞன்' என்ற பதவிக்காக எழுதுகோலை ஏந்தி நிற்கிறேன்.

ஏனெனில்,

பதவி பிரமானம் செய்யாமல் கீடைத்த

ஒரே தொழில் கவிதைதான்.

முதலாளி, தொழிலாளி

இங்கில்லை.

சிந்தனை ஊற்றுதான் பணியிடம்.

கவிதை தொழில் என்றால்

கற்பனைதான் முதலீடு;

அங்கு நான் தான் ராஜா! நான் தான் மந்திி.

இவ்வாறு தொடர்ந்து கீறுக்குவதால்

தெரியும்,

என் தொழில் கவிதைதான் என்று...

எனக்கு வேறு எங்கும் கீளைகள்

ക്തപ്പല്നു.

இதுவரை, என் கவிதைக் கீறுக்கல்களை வாசித்த வாடிக்கையாளர்களுக்கு,

இக்கிறுக்கனின் கவிதை கலந்த நன்றிகள்.....



க. சோத் மலா் பி.எட்., முதலாம் ஆண்டு, கணிதம்

Facts

- 1. Hot Watee will turn into ice faster cold water.
- 2. The Mona Lisa has No Eyebrows.
- 3. The sentence, 'The Quick Brown Fox Jumps Over the Lazy Dog' uses every letter in the English Language.
- 4. The strongest muscle in the body is the Tongue.
- 5. 'I am' is the shortest complets sentence in the English Language.
- 6. Coco-Cola was originally Green
- 7. The Most common Name in the world is Mohammed, Muhammad, Mohamad.
- 8. Camels have 3 eyelids to protect themselves from the blowing desert sand.
- There are only two words in the English language that have all 5 vowels in order. "Abstemious' & 'Facetious'.
- 10. The name of all the continents end with the same letter that they start with. America, Africa, Antartica, Asia, Europe.
- 11. Type Writer is the longest word that can be made using the letters only on one row of the kewword.
- 12.Minus 40 degree celsius (-40°C) is exatcly the same as Minus 40 degree Fahrenheit (-40°F)
- 13. Women blink their eyes nearly twice as Much as Men.
- 14. You Can't kill yourself by Holding your Breath.
- 15. The Keyboard is also called as 'Qwerty'.



U. Priyadarshini B.Ed., I Year, Copmuter Science

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION

Here are some interesting things to recall in Literature:

Fathers and founders list in literature:

 Father of English Literature: Geoffrey Chaucer
Father of English Poetry:

- Geoffrey Chaucer
- 3. Father of English Prose:
- King Alfred
- 4. Father of English Novel: Henry Fielding
- 5. Father of English Modern Prose: Francis Bacon
- 6. Father of Modern Linguistics: Blooms field
- 7. Father of English Essay: Francis Bacon
- 8. Father of Essay:

Montaigne

- 9. Father of American Transcendentalism: Emerson
- 10. Father of Historical Novel: Sir Walter Scott
- 11. Father of Revenge Tragedy: Thomas Kyd
- 12. Father of Second English Poets: Edmund Spenser.
- 13. Prince of English essayist: Charles Lamb.
- 14. Poets Poet: Spenser
- 15. Critics Critic Hazlitt
- 16. Founder of Knight School of Poetry Marlowe
- 17. Founder of Metaphysical school of Poetry: John Donne

- Founder of Lake school of Poetry: William words worth
- 19. Founder of Saitanik School of poetry: Lord Byron
- 20. Founder of Chaucer Society: Furinvall
- 21. Founder of Shakespearean Society: Steele
- 22. Founder of Sonnet: Petrarch.
- 23. Founder of The Club Johnson
- 24. Founder of Society for Pure English: Robert Bridges
- 25. Founder of New Shakespearean Society; Furnivall
- 26. Founder of Theosophical Society: Balevastky
- 27. Founder of Grammar: Naan Chomsky
- 28. Founder of Shelley Society: Steele
- 29. Founder of Touchstone Mehtod: Mathew Arnold
- 30. Founder of Psychoanalysis: Sigmund Freud.
- 31. Father of Plagiarist: Chaucer
- 32. Father of Pre-Raphelite Movement: D.G. Rossetti
- 33. Prince of Plagirist: William Shakespeare.
- 34. Introducer of Blank Verse: Earl of Swocey
- 35. The first Lexicographer: Samuel Johnson

Parts of Speech Foem



Every name is called Noun, As Field and Fountain, street and town. In the place of noun the Pronoun stands, As He and She can clap their hands. The Adjective describes a thing As Magic wand or Bridal ring. The verb means action, someting done, As read, write, jump and run. How things are one the Adverbs tell, As quickly, slowly, badly, well. The Preposition shows relation. As in the street or at the station. Conjunctions join in many ways Sentences, words, Pharse and Phrase. The Interjection cries out "Hark"! I need an exclamation Mark.

Internet



M. Shahin B.Ed., I Year - English



Draw your Limitis Draw your limits. If you choose anyone, First draw your limits Don't be too close. Don't trust tooo much. Don't get used to the person. Don't believe them more than you. Draw your limits. If not, the consequences, Will kill you. Hurts you more. Where. You can't bare. You'll start drawing in your own pool of tears. The remaining will be the memories alone. You'll surely lose yourself So. Draw your limits.

As a Child



As a child I wish I know That. The world will be this cruel.



S. Priscilla B.Ed., I Year - English



ERA OF COMMUNICATION

Downloaded faces. Uploaded Confusions. Waiting for requests, Natifications still unnoticed. Newsfeed speaks. Chats don't. Status reveals. Voices don't. Messages sent. Replies..? Life changed the changes brought by the changes of the world The so called Era of Communication ECHOES OF INDIAN SOULS INDEED A day of my life as an INDIAN SOLDIER ! Millions of miles - Journey to the Interior. Early mornings nor mid nights, Alert but tired, Loving but lonely, Lost but found, Waiting but it isn't time. Hungry but filled, Thirsty but contented. Colours but its purely black, White but deeply stained, Sick but fine, Dying but alive...

Calls that I wished never ended, Voices longing but going unheard, Babies still waiting to be touched,

Mothers longing to wipe our tears. Father waiting to speak aloud with pride. Better half there to hold me tight and never let go. Families unseen pains still keep haunting, Friends out there to take care. **But Still** Dying each day is our routine Rejoicing festivals echoing your wishes, Wish to wrap you all in me, But now ~ Its whole India that's wrapped in me. Wishing for a long deep sleep in your lap... forever in the hearts of Bharatha Matha. Dark Nights hide our tears, Our cots bind us and our Guns waits to cry aloud DON'T WORRY PEACE IS HERE!



B. Kiritiha B.Ed., I Year - English FRIENDS

Thanks to my fake friends Who made me smile at difficult pains, Thanks to my friend who makes smile in difficult situation, Thanks to my soul friend Who makes me smile in any situation, There is muchto smile. Our friends Make That True





M. Nasreen Banu B.Ed., I Year - English

JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION 46 0.0.0.0.0.0.0.0.0.0 20.0.0.0.0.0







JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION







"The greatest science in the world in Heaven and on earth is Love."



JAMAL MOHAMED COLLEGE OF TEACHER EDUCATION





Pedagogy of English, History, Tamil

Pedagogy of Mathematics





Pedagogy of Biological Science, Computer Science, Physical Science

Management & Staff Members





Jamal Mohamed College of Teacher Education (A Unit of the Society of Jamal Mohamed College)

(A Unit of the Society of Jamal Mohamed College) B.Ed. College Approved by NCTE Bangalore and Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.(College Code : 12708) No.7, Race Course Road, Khajanagar, Tiruchirappalli - 620 020. Ph. : 0431-2333135, Fax No : 0431-2331435 Web : http : //www.jmc.edu/B.Ed Email : princi_bed@yahoo.com