

DEPARTMENT OF FRENCH

COURSE STRUCTURE & SYLLABI (For the students admitted from year 2023-2024 onwards)

Programme : PART 1 – LANGUAGE & GENERIC ELECTIVE



JAMAL MOHAMED COLLEGE (AUTONOMOUS)
Accredited with A++ Grade by NAAC (4th Cycle) with CGPA 3.69 out of 4.0
(Affiliated to Bharathidasan University)
TIRUCHIRAPPALLI – 620 020

PART 1 – LANGUAGE- FRENCH

Sem.	Course Code	Course Title	Ins. Hrs/ Week	Credit	CIA	ESE	Total Marks
I	23U1LF1	General language French - I	6	3	25	75	100
II	23U2LF2	General language French - II	6	3	25	75	100
III	23U3LF3	Higher language French - III	6	3	25	75	100
IV	23U4LF4	Higher language French - IV	6	3	25	75	100

PART - IV – GENERIC ELECTIVE – FRENCH

Sem	Course Code	Course Category	Course Title	Ins. Hrs/ Week	Credit	Marks		Total Marks
						CIA	ESE	
III	23UFR3GE1	Generic Elective - I	Français de base - I	2	2	-	100	100
IV	23UFR4GE2	Generic Elective - II	Français de base -II	2	2	-	100	100

Semester	Course Code	Course Category	Hours/ Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
I	23U1LF1	Language - I	6	3	25	75	100
Course Title		General language French- I					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	À l'aéroport Kamaraj domestic de Chennai Saluer, demander et dire le nom, présenter quelqu'un, se présenter, souhaiter la bienvenue à quelqu'un, demander et dire l'identité de quelqu'un. Grammaire : Être, s'appeler, pronoms sujets, interrogation	18
II	À Université Demander comment on se porte, présenter quel qu'un, prendre congé, exprimer, l'appréciation. Grammaire : Articles définis et indéfinis, genre des noms, adjectifs, présent de l'indicatif : verbes réguliers en er, être avoir, apprendre, prépositions a, en, au, aux.	18
III	Au café Dire ce qu'on aime, donner des informations, exprimer l'admiration, demander des informations sur quelqu'un. Grammaire : Adjectifs interrogatifs, présent de l'indicatif : avoir, verbes en er, savoir, qu'est-ce que c'est ? adjectifs possessifs, négation, adjectifs irréguliers	18
IV	À la plage Proposer une sortie, accepter, refuser la proposition Grammaire : phrases au singulier et au pluriel, pronom indéfini- on, il y a, adjectifs démonstratifs, négation, interrogation, présent de l'indicatif : faire, voir, aller, sortir, connaître	18
V	Un concert et chez Nalli Inviter, accepter, exprimer son incapacité d'accepter, complimenter, parlé au téléphone, demander le prix, protester contre le prix. Grammaire : Présent de l'indicatif : verbes en er, venir, pouvoir, vouloir, articles contracte, avec, a chez, le futur, interrogation est ce que, adverbes interrogatifs, adjectifs possessifs, accord de l'adjectif, adjectifs exclamatifs, très/trop, présent de l'indicatif : acheter-regarder, l'impératif.	18
VI	Current Trends (For CIA only) – Contemporary developments related to the course during the semester concerned.	

Text Book(s):
1. Dr. Pannirselvame & Dr.Mirakamal , Synchronie Volume 1, samhita Publication, Revised Edition, 2008
Reference Book(s):
1. Annie Berthet /Beatrix Sampsonis/ Catherine Hugot /Veronique M Kizirian / Monique Waendendries, Alter Ego A1 , Hachette, 2006.
2. Yves Loiseau/Regine Mrieux, Connexions 1 , Didier, 2011.
Web Resource(s):
1. www.voila.fr 2.www.Francophonie.fr 3.www.tv5.org

Course Outcomes

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	Express Greetings and use basic vocabulary when required to discuss daily topics.	K1
CO2	Listen to basic spoken French and demonstrate understanding by writing and/or responding appropriately	K2
CO3	Tell time and date knowledge of the Numbers cardinal / Ordinal and count in French.	K3
CO4	The students would be able to use the appropriate terms to describe their family and friends. Usage of prepositions	K4
CO5	Demonstrate ability to understand and answer basic questions appropriately	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj

Semester	Course Code	Course Category	Hours/ Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
II	23U2LF2	Language - II	6	3	25	75	100
Course Title		General language French - II					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	Nouvelles de L'inde Montrer son inquiétude, s'excuser, exprimer son appréciation, décrire quelqu'un, décrire quelque chose Grammaire : Présent : verbes en er,-ir, le futur, interrogation totale, féminin d'autres adjectifs	18
II	À la gare Central station Réserver des billets, demander des renseignements, donner des renseignements Grammaire : pronoms compléments d'objet direct, présent l'impératif : payer, partir/sortir, l'impératif, expression du temps, construction avec infinitif	18
III	Un lit dans la Cuisine Donner des ordres, localiser, dire qu'une proposition est stupide ou bizarre Grammaire : Verbes en er-ranger, mettre impératif, il faut, devoir+ infinitif, prépositions de lieu	18
IV	Pierre apprend à conduire et mangez –vous correctement ? Rassurer, exprimer l'indirection exprimer l'autorisation, avertir, demander des informations sur les habitudes de quelqu'un, offrir à manger ou à boire, accepter, refuser, exprimer la certitude. Grammaire : impératif-être, avoir, savoir, pronoms compléments d'objet indirect, le passe compose avec avoir expression de la quantité-articles partitifs, adverbes, pronoms directs et indirects, pronom en, présent des verbes –manger, boire, offrir, prendre, la condition avec si.	18
V	Ils ont eu tort tous les deux ! et Comment as-tu passé le weekend) Demander son chemin, indiquer le chemin à quelqu'un, reprocher / conseiller, parler des activités du week-end, demander à quelqu'un de se taire Grammaire : le passe compose, adverbes mots interrogatifs, le passe compo avec être, faire du...pouvoir, vouloir	18
VI	Current Trends (For CIA only) – Contemporary developments related to the course during the semester concerned.	

Text Book(s):
1. Dr. Pannirselvame & Dr.Mirakamal , Synchronie Volume 1, samhita Publication, Revised Edition, 2008
Reference Book(s):
1. Annie Berthet /Beatrix Sampsonis/ Catherine Hugot /Veronique M Kizirian / Monique Waendendries, Alter Ego A1 , Hachette, 2006.
2. Yves Loiseau/Regine Mrieux, Connexions 1, Didier, 2011
Web Resource(s):
1. www.voila.fr 2.www.Francophonie.fr 3.www.tv5.org

Course Outcomes

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	To describe their daily routine using reflexive verbs.	K1
CO2	Express themselves clearly enough in both oral & written French which will ensure the students better job opportunities.	K2
CO3	Talking about and writing about their families and memories.	K3
CO4	Write letters and emails themselves in French which will ensure the students better job opportunities.	K4
CO5	Discussing the mode of communication. Usage of Direct & Indirect objects. Learning to write a short message.	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj

Semester	Course Code	Course Category	Hours/ Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
III	23U3LF3	Language - III	6	3	25	75	100
Course Title		Higher Language French- III					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	À moi, Auvergne L'expression de la quantité- L'article partitif- Les mots de quantité- Les aliments- Poésie des paysages- Ne.....rien et Ne.....personne (utilisation)	18
II	Récit de voyage Situation dans le temps, durée et succession- Parler de la pluie et du beau temps- Les saisons- Les températures- Raconter un incident- Les habitudes- Le culte des monuments	18
III	Bilan de l'Unité 3 Tous les exercices	18
IV	Les affaires marchent Le déroulement du temps- Présent progressif- passe récent- futur proche- La fréquence et la continuité- la nominalisation du verbe- Se renseigner- Faire une réservation- Le Minitel et L'Internet	18
V	Un après-midi à problème. Les pronoms compléments directs- Vouloir et pouvoir- Interdire et défendre- réussite et échecs- Situations d'urgence- SOS- Se sentir- Avoir mal- L'intonation expressive- Les panneaux	18

Text Book(s):
1. Girardet Jacky et Cridlig Jean-Marie, Panorama 1 , Clé International, Revised edition, 2013
Reference Book(s):
1. Annie Berthet / Beatrix Sampsonis / Catherine Hugot / Véronique M Kizirian / Monique Waendendries, Alter Ego A1 , Hachette, 2006.
2. Yves Loiseau / Régine Mérieux, Connexions 1 , Didier, 2011
Web Resource(s):
1. www.voila.fr
2. www.Francophonie.fr
3. www.tv5.org

Course Outcomes

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	Describe seasons and talk about the climatic changes Narrate an incident	K1
CO2	Make a reservation and Nominalizing the verbs	K2
CO3	Use effectively direct and indirect objects	K3
CO4	Express Success and Failure	K4
CO5	Have an idea about European technology Use expressions of conjecture in an effective way	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj

Semester	Course Code	Course Category	Hours/ Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
IV	23U4LF4	Language - IV	6	3	25	75	100
Course Title		Higher Language French- IV					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	Tout est bien qui fait bien ! Les pronoms compléments indirects de personnes- Communication- Échange- Suppositions- Déplacements avec personnes ou objets- Rendez-vous technologique de l'Europe- Le Futuroscope de Poitiers	18
II	Bilan de l'Unité 4 Tous les exercices	18
III	Aux armes citoyens ! L'expression du futur- Restriction et exception- La durée future- Le système éducatif- L'assemblée nationale- Le Sénat- Les présidents de la cinquième République- Les pouvoirs locaux	18
IV	Qui ne risque rien n'a rien ! Les pronoms « en » et « y »- Compléments indirects de choses- Assez (de) – Trop de- S'habiller- Les vêtements- Figures éternelles de l'Histoires- Les Gaulois- Jeanne' Arc- Louis XIV et son siècle	18
V	La fortune sourit aux audacieux Rapporter des paroles- Exprimer une opinion- Se loger- Annonces immobilières- Magies de Paris- Logement- Faire + verbe a l'infinifitif- Le nom des pièces de la maison	18

Text Book(s):
1. Girardet Jacky et Cridlig Jean-Marie, Panorama 1 , Clé International, Revised edition, 2013
Reference Book(s):
1. Annie Berthet / Beatrix Sampsonis / Catherine Hugot / Véronique M Kizirian / Monique Waendendries, Alter Ego A1 , Hachette, 2006.
2. Yves Loiseau / Régine Mérieux, Connexions 1 , Didier, 2011
Web Resource(s):
1. www.voila.fr 2. www.Francophonie.fr 3. www.tv5.org

Course Outcomes

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	Use effectively the future tenses Know education system in France	K1
CO2	Make phrases by utilizing the pronouns of quantity and place	K2
CO3	Express an opinion Understand the real-estate advertisements	K3
CO4	Name the objects in a house Use effectively the “faire + verb” in sentences	K4
CO5	Compare any two objects or persons using superlative degrees Make a basic press report and column in a magazine	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj

Semester	Course Code	Course Category	Hours/Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
III	23UFR3GE1	Generic Elective - I	2	2	-	100	100
Course Title		Français de base - I					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	Dans la classe, les objets de la vie quotidienne Identifier un objet/ une personne- Les articles définis au singulier et au pluriel- Salutations- Les Nombres (0-10)- La Négation	6
II	Où est le professeur, Les couleurs Décrire un objet- Identifier la couleur- L'adjectif de couleur- Les articles définis- Les propositions- Être	6
III	Comment est le professeur ? La forme et la taille- Les pronoms personnels sujets- Les adjectifs qualificatifs- Contraires	6
IV	Combien de couteaux y-a-t-il Demander la quantité- Les nombres (11-71)- Pluralité	6
V	La matière La phrase affirmative, négative et interrogative- Les nombres (80-100)	6

Text Book(s):
1. Mauger G, Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1(LEÇONS 1-7) Hachette , Revised edition, 2014 Note : Éviter Révisions et Variétés
Web Resource(s):
1. www.voila.fr 2. www.Francophonie.fr 3. www.tv5.org

Course Outcomes		
Upon successful completion of this course, the student will be able to:		
CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	Identify objects and persons	K1
CO2	Describe an object Identify the color	K2
CO3	Use basic adjectives effectively	K3
CO4	Count numbers in French till hundred	K4
CO5	Make affirmative, interrogative and negative sentences	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj

Semester	Course Code	Course Category	Hours/ Week	Credits	Marks for Evaluation		
					CIA	ESE	Total
IV	23UFR3GE2	Generic Elective - II	2	2	-	100	100
Course Title		Français de base - II					

SYLLABUS		
Unit	Contents	Hours
I	Alphabets- Nombres- Articles définis et indéfinis	6
II	Jours de la semaine- Mois de l'année- 4 saisons Articles partitifs	6
III	Ma maison, Ma classe, Mon école Être et avoir- Adjectifs démonstratifs	6
IV	La France Interrogation- Verbes	6
V	Salutations- Les nombres	6

Text Book(s):
1. Mauger G, Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1(LEÇONS 8-12) Hachette , Revised edition, 2014 Note : Éviter Révisions et Variétés
Web Resource(s):
1. www.voila.fr 2. www.Francophonie.fr 3. www.tv5.org

Course Outcomes		
Upon successful completion of this course, the student will be able to:		
CO No.	CO Statement	Cognitive Level (K-Level)
CO1	Acquire the usage of definite and indefinite articles	K1
CO2	Make sentences with partitive articles	K2
CO3	Describe a house and frame phrases with être and avoir	K3
CO4	Know about France and her culture	K4
CO5	Greet someone based on the circumstances and write numbers in French till 100	K5

Course Coordinator: Prof. M. Mohammed Siraj